主 编：于安丽 孟兴民

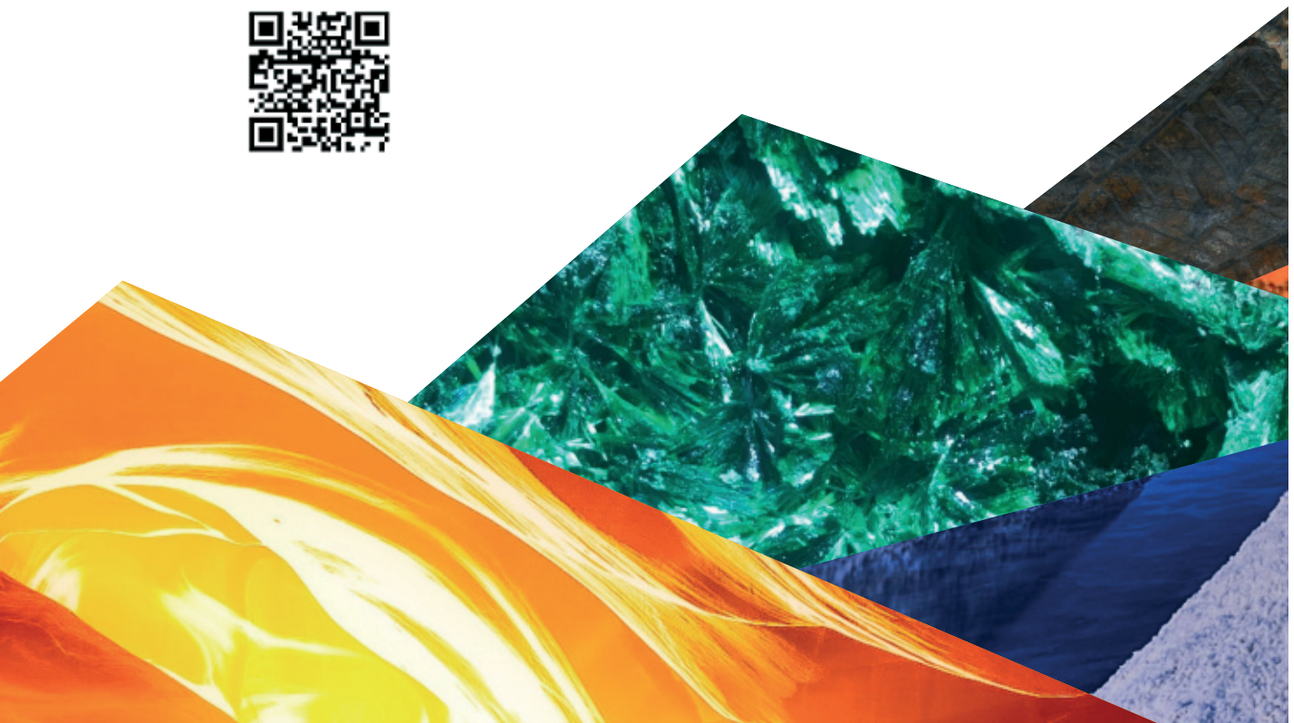
编 委：（以姓氏笔画为序）

王炳光 闫德飞 胡泽蕙 潘福生 戴 霜

编 辑：林 杨 孟庆泉

蘭州大學
LANZHOU UNIVERSITY
地质科学与矿产资源学院
SCHOOL OF EARTH SCIENCES

地址：中国甘肃省兰州市天水南路222号 邮编：730000
222 South Tianshui Road, Lanzhou, Gansu 730000, P.R.China
电话(Tel)：86-931-8910399
传真(Fax)：86-931-8910399
http://earth.lzu.edu.cn



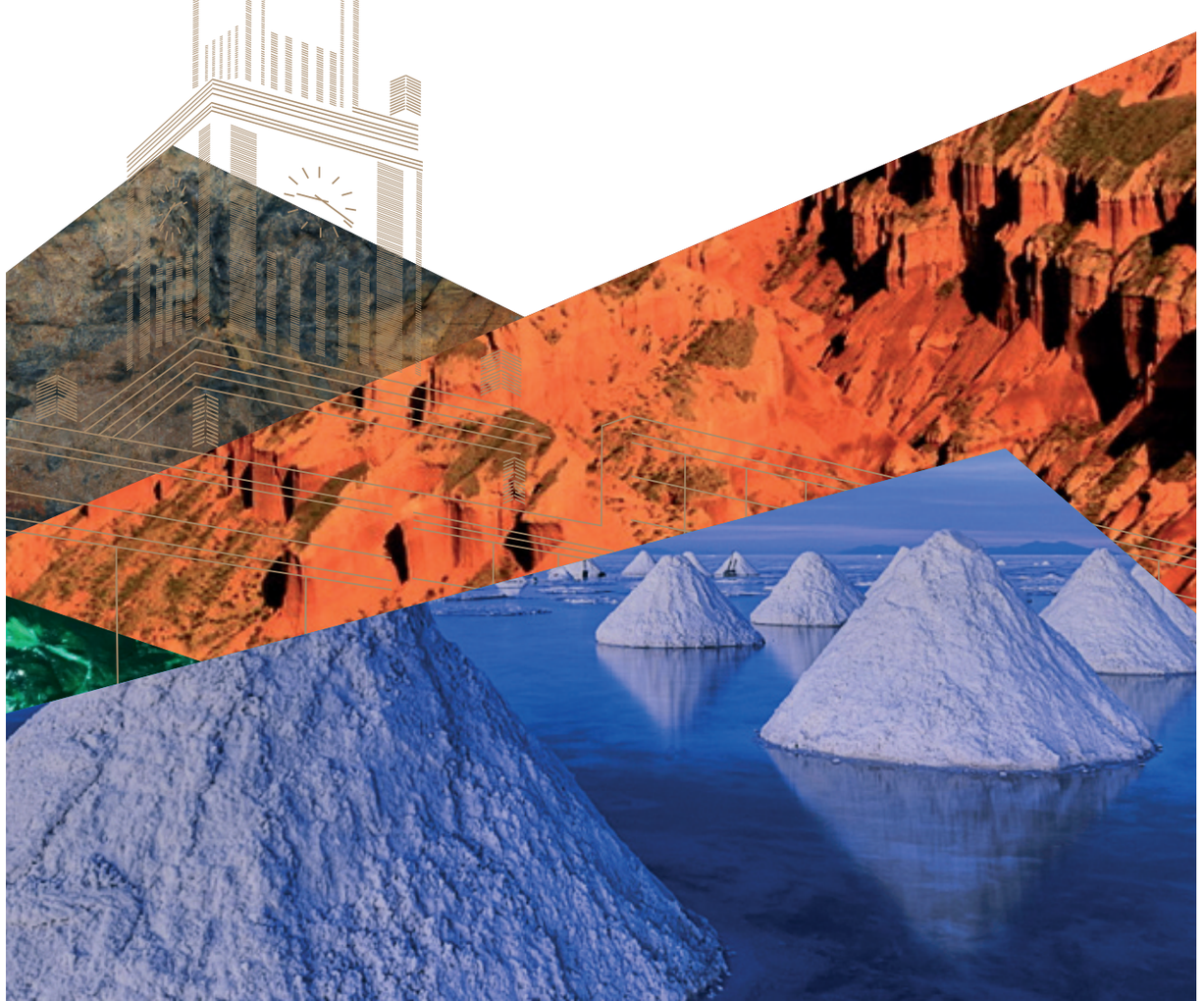
兰州大学是教育部直属全国重点综合性大学

国家“985工程”“211工程”“双一流”建设高校（A类）
国家19所拔尖创新人才培养高校之一
首批入选国家大学生创新性实验计划的高校之一

兰州大学地质学科有50多年办学历史

国家“985工程”“211工程”“双一流”学科群建设学科
甘肃省重点学科
国家西部重要的地质研究、学术交流和人才培养基地

蘭州大學
LANZHOU UNIVERSITY
地质科学与矿产资源学院
SCHOOL OF EARTH SCIENCES



丝路明珠 特色兰州

古丝绸之路上的商埠重镇
『一带一路』建设重要节点城市
一座壮美的山水名城、黄河之都



大道無垠

精誠致遠

温家寶 庚子夏



时任国务院总理温家宝同志在北京中南海
接见汤中立院士和时任甘肃省地矿局局长、党委书记，74级地质专业校友孙矿生



2020年6月，学校党委书记马小洁、校长严纯华、
74级地质专业校友孙矿生、校长助理李鹏杰、学院院长孟兴民一行赴京拜访
看望了温家宝同志，简要汇报了学校各项事业发展情况，并当面接受了题写的院训



CONTENTS 目录

院长寄语	05
关于地球和地质学	**06**
什么是地质学	06
地质学与人类	07
地质学的分支学科	07
地质学的发展趋势	10
地质专业学生需要具备的条件	11
学习地质专业后的收获	11
地质学毕业生的就业去向	11
学校学院介绍	**12**
兰大情怀	12
认识兰大	13
走近学院	14
兰大地质人	**36**
多彩大学生活	**44**
携手感受地质魅力/文：孟庆泉	44
校园文化	46
成长历程/文：段炎武	56
校友寻访	58

院长寄语 Dean's Message

兰州大学地质学经过60余年的发展，积累了扎实的办学基础，保持和发扬了优良的办学传统，学科建设门类齐全，办学设施条件水平一流，拥有一流的地学实验室和国际地学品牌实习路线，具有“本—硕—博”完整的人才培养体系，师资队伍完善，教学科研实力雄厚，具有较高的学术水平和国际影响力，是国家培养地质学高层次拔尖人才的“摇篮”。

学院秉承“大道无垠、精诚致远”的院训，以人才培养和科学研究为依托，以经济发展、社会进步、民生改善作为“产学研”发展战略，以服务求支持，用贡献求发展，以学科特色为出发点和立足点，构建了理念先进、目标具体、特色鲜明的地质学品牌专业。

学院奉行理论基础和实践能力并重的教育理念，不断推进教育教学改革，通过实施多种科研培训计划，增强学生的创新能力，提高人才培养质量，力求培养高层次精英人才。目前，学院已为国家培养出一大批急需的地质人才，毕业生遍布祖国的大江南北，战斗在各条战线，以严谨、诚信、基础扎实、勤奋务实的学风得到用人单位的广泛认可，为学院赢得了荣誉。

地质工作是国家经济发展的重要基础性工作，地质科学研究更关乎国家安全，尤其是西部地质资源的开发利用是我国“一带一路”倡议顺利实施和国家经济可持续发展的根本保障。地质学高层次人才培养是国家人才培养不可或缺的重要组成部分。当前，国家在建设“新时代中国特色社会主义”和高质量发展阶段对地质学人才培养提出了新的要求和希望，而地质学专业人才也必将在这一时代展现其更高的人生价值、追求其更辉煌的人生理想。

瞄准地质学发展的“新起点、新需求、新希望”，学院将面向国家战略布局，瞄准学科前沿，强化专业特色，着力培养国家战略急需人才，为国家“自然资源开发利用和保护”做出实质性的贡献！

我们正砥砺前行，努力将地质科学与矿产资源学院建设成国内一流、国际有影响力的研究型学院。

热烈欢迎广大有志学子加入我们！

兰州大学地质科学与矿产资源学院　院 长

Meng Xingmin



关于地球和地质学
About Earth and Geology

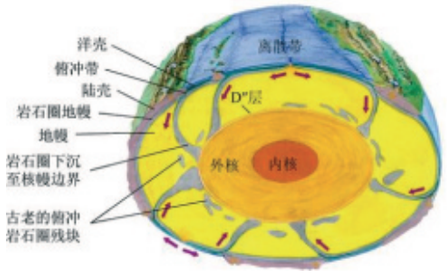
地球自形成以来，经历了约46亿年的演化过程，经历了错综复杂的物理、化学作用过程，同时还受天文环境的影响，所以各个层圈均在不断演变。

约在35亿年前，地球上出现了生命，从此生物也成为一种地质营力。最晚在距今200～300万年前，开始有人类出现。人类为了生存和发展，一直在努力适应和改变周围的环境，利用坚硬岩石作为用具和工具，从矿石中提取铜、铁等金属，对人类社会的历史产生过划时代的影响。

地球什么样?

我坐飞船到天上，看看地球什么样;
啊，地球是个大圆球，混身穿着花衣裳。
那绿色的地方，是森林、田野和牧场;
那黄色的地方，是沙漠里黄沙在飞扬。
那蓝色的地方，是河流、湖泊和海洋;
那白色的地方，是南极、北极冰雪白茫茫。
夜晚，那灯光闪耀的地方，是城市、矿产和村庄;
将来，我再坐飞船到天上，地球一定大变样。

什么是地质学
地质学——21世纪最具发展前景的学科之一



地质学，是自然科学重要基础学科之一，以地球为研究对象，研究地球的物质组成、内部构造、外部特征、各层圈之间的相互作用和演变历史的知识体系。地质学家们孜孜不倦地钻研着地球是如何诞生的、生命是如何起源的、恐龙是如何灭绝的、板块是如何形成的等等这些地质学最根本的问题。像大家熟悉的石油、天然气、矿产资源、一些奇石异宝，古生物化石中的恐龙、三叶虫，这些都是地质学的研究对象。



地质学与人类

地质学已成为人类社会所普遍需要的科学。地质学的产生源于人类社会对石油、煤炭、金属、非金属等矿产资源的需求，由地质学所指导的地质矿产资源勘探是人类社会生存与发展的根本源泉之一。从旧石器时代打制石器到人类学会使用工具；从铁器时代到现代人类对于金、银、铜、铁、煤炭、石油、天然气、可燃冰的勘探、开采和使用，处处展示了地质学的价值。例如，石油、天然气的勘探需要地质学的理论，钢铁冶炼的前提是能找到铁矿，而矿床学为寻找铁矿提供了理论基础。地质学就是这么低调，它支撑着国家的工业命脉却毫不声张。

地质学与人类的关系不仅仅在于资源的取用，还在于与人类生存和生活环境的诸多方面直接相关。随着社会的发展，人类活动对地球的影响越来越大，地质资源和环境对人类发展的制约作用也越来越明显，如何合理有效利用地质资源，维护人类可持续发展，已经成为当今世界面临的重大科学问题。因此，地质学研究领域进一步拓展到人地相互作用。参照地质学知识制定矿产资源法、海洋法、水法、环境保护法等，就表现了这种密切的关系。

地质学是提高人类认识自然、利用自然、改造自然的科学。地球表层的生物和人类的大量活动，都与地质条件相关。当人类的活动符合自然界的客观规律时，便可以得到利益，如凿井取水，开山采矿；相反则会蒙受损失，如过量灌溉导致土壤盐碱化。在生产力还不发达的时期，人类活动对地质环境的影响较弱，灾害性地质作用给人类带来的损失也不如今日这样巨大。20世纪80年代以来，人类从地下采出石油的数量，较半个世纪前增长一百倍以上。砂石等非金属材料也成为重要的资源被大量开采，它们一年的产出量，无论就重量或体积均超过了其他工业矿物原料年产量的总和。如此大量的开采，就使地质学不仅要找出新的矿产资源以维持社会庞大需求，而且还要担当起指导合理开发、保护矿产资源、防治环境恶化等重任。现代建设的发展，使人口密集、建筑集中，许多工程规模巨大，这对地质环境的依赖和对环境的影响超过人类史上的任何时期。在现代化的工程建设中，不仅要重视地质作用引起的突发事件，还要注意它的长期影响，比如泥沙淤积、地面缓慢升降等。如何协调人、自然、环境之间的关系是地质学应该研究解决的问题。

地质学也是一门应用性非常强的科学。在现代化的社会中，社会的生产和生活组成一个息息相关的整体，电力、煤气、自来水的供应，一刻不可缺少，交通、电讯必须保持畅通，而地震破坏上述设施造成的后果，可以比地震本身直接造成的危害还要严重。不仅地震，其他如山崩、滑坡、泥石流、塌陷、海啸等可能造成灾害的地质作用都必须运用地质学去认识和提出防治意见。如何预测、控制地质环境对人类活动带来的影响，如何提高地质环境，减轻自然灾害的威胁，地质工作者们仍在不断努力。同时，举世瞩目的港珠澳大桥，三峡工程及长江、黄河上游拟建的一系列大、巨型水力发电工程、南水北调工程、山区铁路工程、大型露天矿工程，西气东输工程，青藏铁路建设、重大油气藏的发现、战略性矿床的发掘等一系列跨世纪的宏伟工程都已列入或将被列入我国社会发展进程，他们将极大地改变我国下一世纪的面貌和综合国力。

地质学的分支学科

人类对地质的认识，首先是从组成地球的基本物质—矿物和岩石的研究开始的，矿物学、岩石学即是在此基础上建立起来的。通过保存在地层中的古生物化石的研究，提出了古生物学的理论与方法，并运用于划分地层，把历史的观念引入了地质学。

天文学的成果，特别是科学的天体演化假说的提出，使人类对地球的现状和历史演变的认识，提高到能够建立一个比较完整体系的程度。继天文学、生物学之后，物理学和化学的成果也为地质学的快速发展提供了技术支持，地质学与物理学、化学结合而产生的地球物理学、地球化学，成为地球科学的重要支柱，也是推动地质学向现代科学水平发展的重要方面，使地质学发展成为自然科学的一大一级学科。

现代地质学把地球作为一个整体来研究，20世纪60年代出现的板块构造说，就是吸收了地球物理研究、海洋地质调查和古地磁研究等方面的最新科学成果，较好地解释了全球构造演化问题。

至20世纪80年代，地质学已发展成为包含有下列分支学科的理论体系。这些分支学科大体可分为两类：一类是探讨基本事实和原理的基础学科；一类是这些基础学科与生产或其他学科结合而形成的交叉学科。

以地球的物质组成及其迁移富集规律为研究内容的学科包括以下分支：

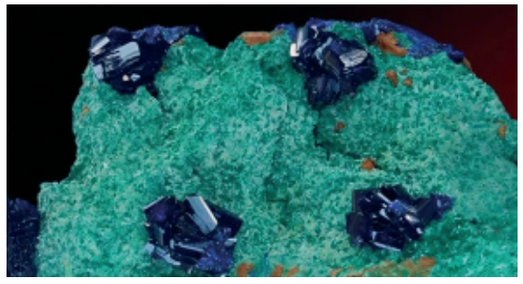
矿物学是研究矿物的化学成分、内部结构、形态、性质、成因、产状，共生组合、变化条件、用途以及它们之间的相互关系的学科。

岩石学是研究岩石的物质成分、结构、构造、形成条件、分布规律、成因、成矿关系以及岩石的演变历史和演变规律的学科。

矿床学是研究矿床的特征、成因、分布及其工业意义的学科。

地球化学是研究地球各圈层和各种地质体的化学组成、化学作用和化学演化，探讨化学元素及其同位素的分布、存在形式、共生组合、集中分散及迁移循环的规律的学科。





以地质作用及其留下的形迹为主要研究对象的学科包括下列各分支：

动力地质学是研究各种地质作用，包括引起这些作用的动力在地球各圈层活动的规律的学科。火山地质学、地震地质学、冰川地质学等均属这个学科中有特殊研究方向的分支。

构造地质学是研究地球岩石圈的构造变形和各种构造形迹及不同类型构造单元的分布、形成、演化和发展特点的科学，是从总体上研究地质体的构造在时间上及空间上的发展规律及成因和动力来源的学科。

地貌学是研究地表形态特征及其发生、发展和分布的规律的学科。是地质学与自然地理学之间的交叉学科。

地球物理学是研究各种地球物理场和地球的物理性质、结构、形态及其中发生的各种物理过程的学科，是地质学与物理学之间的交叉科学。





About Earth and Geology

以地质历史为主要研究对象的学科，包括下列分支：

古生物学是研究地球历史上的生物界及其进化规律的学科。主要是对保存在地层中的化石进行研究。

地层学是研究成层岩石的时空分布规律，包括地层的层序和时代及其地理分布、地层的分类、对比以及成因的学科。

地史学主要研究地球的发展历史和规律，包括地球上生物的进化历史，古沉积相的分析和古地理面貌的复原，以及地壳地质构造和有关地质作用的演变等方面的研究，是一门综合性的学科。

古地理学是研究地球历史上的海陆分布及其他自然地理特征与发展过程的学科。

地质年代学是研究地质历史时期的顺序及其延续的年代数据，地质年代表是其研究的最终成果。





地质学为了开发利用地下资源及改善和利用地球环境，解决人类社会发展中的实际问题，形成了既有理论意义又有生产应用价值的下列各分支学科:

水文地质学是研究地下水的形成、分布和运动的规律，以合理开发地下水、防治地下水的危害，以及利用地下水的化学、物理特征找矿、预报地震和防治地方病、保护环境。

工程地质学是以调查研究和解决各类工程建设中的地质问题为任务，包括评价地基的地质条件，预测工程建设对地质环境的影响，选择最佳场所、路线，为工程设计提供可靠的地质依据。

环境地质学是研究地质环境质量和人类活动与地质环境的相互关系的学科。

灾害地质学是研究地质灾害的发生、分布规律、形成机制和对人类的影响及其预测预防的学科。

石油地质学、煤田地质学是把地质学基础理论用于研究这些矿产资源的成因、分布规律等的学科。这些学科具有很强的实用性，同时又有基础研究性质。

找矿勘探地质学是综合运用地质学理论和现有的找矿方法、手段寻找矿藏的学科。

矿山地质学是研究在矿山开采时期，为保证矿山持续生产、资源合理利用以及扩大矿山规模、延长服务年限和保护矿山环境所需进行的各项地质工作的基本原理和方法。

区域地质学是在区域地层、岩石、构造、地球物理、地球化学研究基础上，运用地质学的理论和方法，研究和阐明指定地区的地质构造及其演化的总体特征，探讨各种地质作用之间的内在联系，为矿产资源勘查、成矿规律分析、地质环境评价及有关经济建设提供综合性基础地质资料的综合性分支学科。





还有些自成体系、自有理论、与地质学相辅相成，对地质学的发展有重要作用的技术学科，属于广义的地质学或地质科技的范畴。它们包括：

运用物理的、化学的方法去取得野外地质资料的**地球物理勘探**和**地球化学勘查**；运用钻探或坑探的手段直接向地下取得地质样品的**探矿工程**；对各种地质样品进行实验测试的**实验室测试技术**；为地质调查提供地形底图并绘制地质图件的**测绘学**；能在远距离处取得地质资料的**航空测量技术**和**遥感技术**以及用于处理地质资料的**数学方法**和**计算机技术**等。

此外，将地球及其他星球作为一个天体来研究，形成了**行星地质学**、**天文地质学**。对地球深部的研究，是刚刚开拓的新领域。随着研究深度的增加，新的分支学科还在不断产生，各个学科的联系愈来愈紧密，建立一个更加充实、完整的有关地球的知识体系，是发展的必然趋势。

地质学的发展趋势

未来，地质学能观察和研究的范围和领域将日益扩大。在空间上，不但能通过直接或间接的方法逐步深入到岩石圈深部，而且对月球、太阳系部分行星及其卫星的某些地质特征，将有更多的了解。

数学、物理学、化学、生物学、天文学等其他学科的发展和向地质学的进一步渗透，先进技术在地质工作中的使用同精细、深入的野外地质工作相结合，会使人们有可能对更多的地质现象和规律作出科学的解释进行更深入和本质性的研究。

实验条件的进一步改进，可将实验室中所能达到的温度压力提得更高，模拟更为复杂的多种可变因素的地质作用，并把时间因素也纳入模拟实验之中。

地质学理论不断得到补充、修正，尤其是各国家和地区所提供的有关不同地质历史时期的新资料将在很大程度上检验、发展板块构造说，进而会产生一些新的理论和学说。

在地质学的服务领域，一个重要方面是开发地球资源，其中有关矿产资源和新能源的研究，仍处于最重要的地位。同时，由于区域成矿研究的需要，将进一步加强区域地质的综合研究，促进地层学、古生物学、沉积学、构造地质学、地质年代学，以及区域岩浆活动研究、变质地质研究等向新的水平发展。

保障人类良好的生存环境、干旱半干旱地区和沼泽地区的水文地质问题，以及工程地质问题的研究将不断扩大。环境地质学，包括环境地质调查研究，有关的微量测试技术和环境保护的地质措施等的研究日趋重要。

随着科技的进步，地质学也进入了一个全新的时代。借助信息化、卫星定位技术、电子显微技术、微观模拟技术的发展，极大地促进了地质学的发展。当今地质学家们已经进入到矿物岩石的微观世界，用纳米尺度对岩石矿物的微观结构进行解读，分析和反演几亿年前甚至几十亿年前岩石矿物的生长环境和演化过程。不远的将来，我们还可以到浩瀚的外太空去，一起探索外星球的奥秘。







与地质工作有关的文件

“新一轮国土资源大调查计划”

中央“西部大开发”的战略决策（2000.1）

国务院《关于加强地质工作的决定》（2006.1）

国务院《国家中长期科学和技术发展规划纲要》（2006–2020）

《甘肃省中长期科学和技术发展规划纲要》（2006–2020）

国务院《找矿突破战略行动纲要》(2011–2020)

《中共中央国务院关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》（2020.5）

地质专业学生需要具备的条件

对自然的热爱与向往
具有刻苦学习的精神

具有一定的环境适应能力
具有好的体力和毅力

具有健康的身体
具备一定的动手能力和研究能力

学习地质专业后的收获

- 专业知识、专业技能
- 环游世界的机会，可以让你的足迹遍布全国、甚至包括了国外的一些地区。如果不是学习地质、进行野外考察，有些地方可能一辈子也不会到达。
- 野外生存技能，对考察的准备工作、路线设计、与陌生人沟通和危险判别与处理都会积累很多经验，可以为个人的行程提供保障。没有畏惧的走在世界的各个角落，是不是会考虑开始践行自己的梦想呢？
- 可以在野外领略最美的自然风光，呼吸最新鲜的空气，挥洒最热血的青春。
- 培养“穷究于理，成就于工”的信念和精神
- 开阔的心胸、为人处世更加成熟
- 同大师一起学习，结交一些真挚的朋友
- 资料收集、分析整理的能力
- 人际交往的能力
- 团队合作能力
- 懂得珍惜眼前人，眼前的事
- 学习很多其他领域知识的机会
- 严谨、踏实的做事态度
- 一份稳定的工作、可观的收入
- 诗和远方

……

地质学毕业生的就业去向

地质专业的学生，就业率高，就业方向广，可就业于自然资源与生态环境领域的各个行业，如地质、冶金、石油、水电、环境科学规划、旅游、国防和工业、工程建设等有关的研究单位、工作部门，包括大型国有企业、科研院校、高等学校和生产部门，主要从事基础理论及应用研究、教学、管理、实际生产等工作。

兰州大学地质科学与矿产资源学院现有校友2697人，在校学生456人，毕业生整体就业率在90%以上，考研率55%以上且几乎全部进入“985”“双一流建设”重点高校及国内知名科研院所。毕业生在古生物学、地球科学、矿产资源与能源、地质灾害、地震地质、环境地质以及相关学科领域均取得很好的成就，许多已成为国内外学术学科带头人及高级行政管理人才或知名企业家。

学校学院介绍
Introduction to School

兰大情怀

“我们作为兰大学子对母校是崇拜心情，因为她的基础在那摆着呢，她的那些老师的勤劳、那种对学生的关爱，这种传统会一直继续下去。”

王旭东，1986级水文地质与工程地质专业毕业生，故宫博物院院长，原敦煌研究院院长，全国优秀科技工作者、万人计划哲学社会科学领军人才，十九大中央候补委员。







认识兰大

兰州大学坐落在古丝绸之路重镇、“一带一路”重要节点城市兰州，是教育部直属全国重点综合性大学，是国家“985工程”“211工程”和“双一流”建设（A类）高校，是国家19所拔尖创新人才培养高校之一。是国家首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划的高校。

学校始建于清末，1909年，开启了西北高等教育的先河。1946年定名国立兰州大学。新中国成立后，被确定为国家十四所综合性大学之一，成为国家高等教育格局中具有重要战略地位的一所大学。改革开放以来，学校紧紧抓住历史机遇，全面提高办学水平。2002年和2004年，原甘肃省草原生态研究所、兰州医学院先后并入和回归兰州大学，学校迎来了历史上的快速发展时期。2017年，兰州大学入选国家36所“双一流”建设高校名单（A类），学校发展进入新时代。

兰州大学校园面积3,544.32亩，现有城关、榆中2个校区，3所附属医院。学科门类齐全，学科特色鲜明，2019年9月，美国汤森路透集团发布了最新基本科学指标数据ESI，兰州大学地球科学等12个学科进入ESI全球前1%。

1909 甘肃法政学堂 Gansu Law and Politics School

1928 兰州中山大学 Sun Yat-sen University of Lanzhou

1945 国立兰州大学 National Lanzhou University

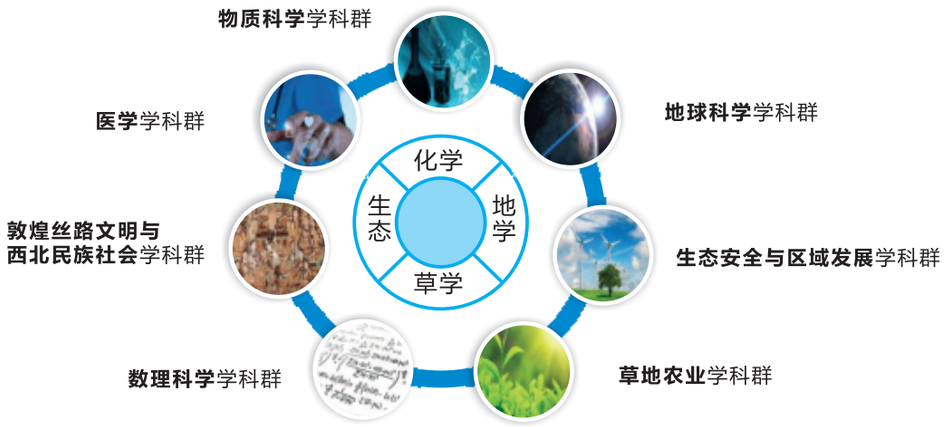
1960 被确定为国家重点大学 Identified as national key university

1996 进入国家“211工程”重点建设高校行列 Ranked among the first batch of universities entering "Project 211"

2001 进入国家“985工程”高校行列 Entered "Project 985"

2003 成为中央直管高校 Became a university under the direct authority of central government

2017 入选“双一流”建设高校名单（A类） Ranked among the list of Double First-Class University Program (Category A)



走近学院

学院简介

兰州大学地质科学与矿产资源学院历史可追溯到国立兰州大学1946年创办地理系及1958年设立地质学本科专业。2011年5月，根据国家战略需求和兰州大学地质科学发展实际需要，学校在科学论证、严谨考察的基础上，正式成立地质科学与矿产资源学院。2011年9月10日，学院揭牌成立。





Introduction to School

发展历程

1946
国立兰州大学创办地理系





1958
设立地质学本科专业

1960
地理系更名为地质地理系





1977
设立水文地质与工程地质学本科专业

1978
开始招收水文地质与工程地质专业硕士研究生





1984
地质学部分从原地质地理系分出，成立地质学系



1990
新增古生物学与地层学硕士点



1996
新增环境科学本科专业



1999
地理系、地质系和大气系组建成立资源环境学院，环境地学国家级实验教学示范中心获批



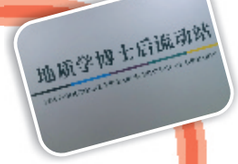
2000
新增矿物学、岩石学、矿床学硕士点、地质学获准自行审批硕士学位授权专业



2003
2003年 新增古生物学与地层学博士点，地球化学、构造地质学硕士点



2006
地质学获批甘肃省重点学科



2007
地质学被确定为博士后流动站



2010
地质学获准博士学位授权一级学科



2011
地质学获批甘肃省高等学校特色专业，地质部分从资源环境学院中分离，独立成院。新增地球化学，矿物学，岩石学，矿床学2个二级学科博士点



2012
甘肃省西部矿产资源重点实验室获批



2014
环境地质与灾害防治甘肃省联合培养研究生示范基地获批



2015
甘肃省地下水工程与地热资源重点实验室（联建）获批

2018
新增甘肃省环境地质与灾害防治技术创新中心、地质灾害监测预警与防治甘肃省国际科技合作基地、甘肃省矿山环境与城市地质工程研究中心



2020
新增地质科学实验教学示范中心

学科建设

兰州大学地质学科是国家“985工程”“211工程”“双一流”学科群建设学科及甘肃省重点学科，特色鲜明，门类较齐全，现有2个本科专业、4个二级学科硕士点、3个二级学科博士点、地质学一级学科博士点和地质学博士后科研流动站。

学科方向

- 第四纪地质与地貌
- 西部岩石圈演化与成矿作用
- 地层古生物与沉积环境
- 同位素地球化学与环境效应
- 西部盆山体系与矿产能源
- 地质灾害与地学信息

特色学科方向

- 青藏高原隆升及其环境效应
- 铜镍硫化物矿床与岩浆成矿作用
- 非常规石油天然气
- 西部盆山系统形成和演化
- 西部中新生代古植物、环境变迁
- 地质灾害监测预警与防治

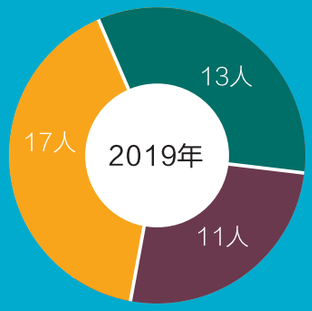
本科专业	2个	地质学（包括地质学、资源勘查工程、环境地质方向）	地球化学		
一级学科硕士点（地质学） 二级学科硕士点	4个	矿物学、岩石学、矿床学	地球化学	古生物学与地层学	构造地质学
二级学科博士点	3个	古生物学与地层学	地球化学	矿物学、岩石学、矿床学	
一级学科博士点	1个	地质学			
博士后科研流动站	1个	地质学			

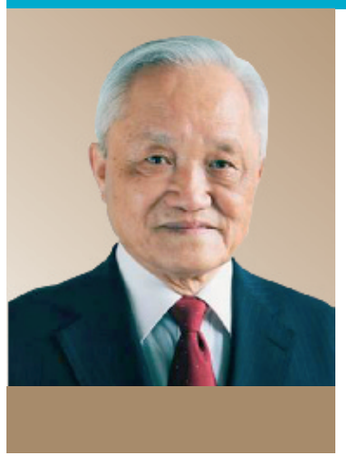
学院架构



教学科研师资队伍

学院拥有一支年龄结构合理、专业配套的教学科研师资队伍。现有在编教职工57人，其中专任教师41人。专任教师中有教授17人，副教授11人，讲师13人；有中国工程院院士1人，中国科学院院士2人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者3人，甘肃省领军人才6人；现有兼职教授28人，其中中国科学院院士7人，国家杰出青年基金获得者8人，外籍兼职教授6人。





名誉院长 汤中立
中国工程院院士



学术院长 丁林
中国科学院院士



张宏福
中国科学院院士

学院持续加强师资队伍建设

充分利用 “兰州大学萃英人才建设计划”引进学术领军人才、造就创新团队，面向全国、全球引进高素质优秀学术领军人才，积极引进和选留有发展潜力、特别是有海外留学经历的博士毕业生。

充分利用高水平大学师资队伍建设项目和国际合作项目，每年选派1-3 人到国外著名高校及研究机构留学、研修。

近年来着力引进和培养有独立科研能力、有潜力发表原创性成果等年轻骨干。

同时，聘请包括中国科学院院士、中科院研究员、地科院研究员、国内外知名大学教授、地调局/矿业公司/石油公司高级工程师为客座教授/研究员，进行研究生联合培养和重大课题的联合攻关。

人才培养

本科生培养：强化理论基础，培养专业素养

注重理论基础和实践能力并重的教育理念，不断完善人才培养方案和提升教学质量标准，实施科研培训计划，增强学生创新思维培养。

地质类大类招生：本科招生按大类招生，一、二年级为通识教育和基础课程学习，三年级依个人意愿选择分流至地质学（包括地质学、资源勘查工程、环境地质方向3个方向）和地球化学两个专业，开始分专业学习专业知识，着力培养专业素养。毕业生授予理学学士学位。

本科生导师制：本科生自入校之日起，确定导师和学生的指导关系。发挥教师在本科生培养过程中的主导作用，加强对学生在思想、学习、心理和能力等方面的指导，帮助学生准确理解本科人才培养方案，稳定专业思想，制定学习和能力培养计划以及未来的职业生涯规划。

本科生科研训练指导中心：由教师指导学生参加各类国家级、省级、校级科研活动，培养学生科研素质，提升创新能力。

本科专业分流方向

地质学专业

培养目标：主要培养面向未来国家发展对地质学的需要，适应未来学科和我国社会经济发展，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有家国情怀，知识、能力、人格协调统一，知识面宽、基础厚重，具有较高专业素养、突出实践能力和科学研究潜力，具有国际视野和开拓创新的高级复合型专门人才。

学生毕业后可从事地质学及其他相关学科的科学研究、高等教育、科技开发、行政管理等工作。本专业为继续攻读研究生学业的学生提供良好的地质学专业基础和基本专业技能训练，适应21世纪地球科学发展和国家特别是我国西部地区在资源环境、灾害、国土规划及国民经济其他相关领域对地质学人才的需要。也可攻读地质、地理和环境等相关学科的硕士、博士学位。

地质学（资源勘查工程方向）

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备坚实的地质学、矿产勘查学及矿产经济学基础理论，掌握地质矿产资源调查与勘探的室内、外工作方法，具有对矿床地质、成矿地质条件、成矿规律、矿产资源评价等综合分析和研究的初步能力。

毕业后可在资源能源地质勘查、开发（开采）与管理等领域从事教学和科学研究的高级应用型工程技术人才，也可在矿产资源评价、开发、保护、勘查等领域进行创新创业。

地质学（环境地质方向）

培养目标：本专业通过教育活动和实践培训，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，树立社会主义核心价值观、正确人生观和世界观。培育学生具备较好数学、外语、计算机及管理学基础，系统掌握环境地质学相关基本理论、基础知识和基本技能、方法，并训练其科学思维、专业技能和理论应用能力。

培养从事地质环境（调查、评价、监测、预警、规划、管理、修复、治理）、地质灾害（调查、评价、预测与防治）、化学污染与地质环境（污染物迁移、转化与处置）、水资源及其环境系统分析、自然资源开发导致的环境问题评价等方面的基础理论研究和应用型人才，也可攻读地质、地理和环境等相关学科的硕士、博士学位。

地球化学专业

培养目标：培养学生成为具备良好政治思想、道德品质、文化修养、身心素质教育和国际视野的复合型人才。初步掌握地球化学专业基本知识、基础理论、基本实验技能及野外、室内地质和地球化学工作的基本研究方法，得到基础研究、应用基础研究和实验技术开发等科学思维和科学实践的训练。

学生毕业后能在地球化学、地质学相关领域继续深造，或在科研机构、高校从事地球化学研究、教学工作，或在资源、能源、材料、环境、冶金、农业、海洋等方面从事生产、测试、技术管理、行政管理工作。

研究生培养：强化创新思维，拓展国际视野

为科研院所、高等院校、企事业单位培养高层次、复合型地学人才。

研究生研究/科研方向

地球化学专业学术型硕士学位、博士学位研究生

元素与同位素地球化学
成矿作用地球化学
地球化学与岩石圈演化
环境地球化学
油气与有机地球化学
化学地球动力学
流体地球化学（硕士）

构造地质学专业学术型硕士学位研究生

造山带地质与沉积盆地
新构造与地球表层系统
岩石圈演化
岩石学与全球构造
区域成矿学与构造地球化学

古生物学与地层学专业学术型硕士学位、博士学位研究生

新生代地质与环境
古植物与环境变化
区域地质调查与矿产资源勘查
沉积学与石油地质学
沉积环境与沉积相（硕士）
化石生物有机地球化学（硕士）
中新生代地层与沉积环境（博士）
生物化学与环境考古（博士）

矿物学、岩石学、矿床学专业学术型硕士学位、博士学位研究生

岩石学成因与成矿过程
沉积学与全球变化
区域成矿学
岩石圈演化与成矿作用
岩石学与全球构造
油气地质学与成藏动力学



Introduction to School

课程建设

研究生课程体系

- 二级学科课程设置分为四个层次
- 关注交叉学科建立课程群



开设8门专业课程，教学414学时

本科教材



孙柏年教授团队编写的《地球历史及其生命进程》一书获兰州大学2017年度教学成果一等奖

本科精品课程



孙柏年教授主持的慕课“地球历史及其生命的奥秘”被评为国家精品在线开放课程

本科生课程：

主干课程：地球科学概论、结晶学与矿物学、岩浆岩石学、沉积岩石学、变质岩石学、构造地质学、古生物学、地球化学、矿床学、地史学

精品课程：古生物学

特色课程：油气地球化学、矿床地球化学、现代成矿理论、岩石地球化学、全球构造与区域地质、同位素地质学、灾害地质学、遥感地质学

研究生课程：

关注交叉学科建立课程群：共开设8门专业课程，教学414学时

二级学科课程设置分为四个层次：创新拓展课程、专业核心课程、学科通开课程、公共开设课程



各类前沿讲座和高水平学术会议

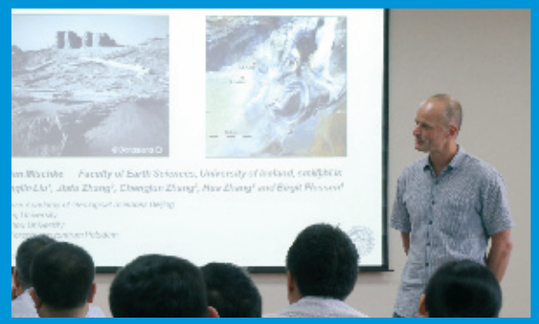
使学生更多了解当代社会文化及科技发展，领略名师专家风采，营造浓厚的校园学术文化氛围，扩展学生科学视野，提高学生对专业的热爱和学习兴趣。













Introduction to School

科学研究与社会服务

学科立足西北，面向国家战略需求，强化专业特色，瞄准学科前沿，以科技创新和高层次精英人才培养为目标，“产-学-研”相结合，广泛开展基础和应用研究，在青藏高原隆升过程、古植物与古环境演化保护、岩石圈演化与超大规模成矿作用、非常规石油天然气、地质灾害监测预警与防治等特色方面成果丰硕。

建院至今已承担国家973计划课题、国家重点研发项目、国家青藏高原二次科考项目、国家自然科学基金重大研究计划及重点项目等300余项，发表学术论文300余篇（其中SCI论文200余篇，1、2区论文近30篇）。











李万茂教授科研团队通过西北地区硫化物矿床氧化带矿物学研究研究，先后发现 3 个新的矿物种，分别命名为 Chaidamuite(柴达木石)（1985年）、Zincovollatite（锌氯钾铁矾）（1986年）、Lishenite（李时珍石）（1989年）。

张平中教授 2008 年发表在《Science》“A test of climate, Sun,and culture relationships from an 1810-year Chinese caverecord”论文，《Science》编辑和专职评论员等撰写评论文章介绍这项研究，被评为 2008 年中国十大科学发现之一；

孙柏年教授发表于美国科学院院报（PNAS）“Proceeding of the National Academy of Sciences of the United States of America”《科学时报》科技版进行了采访报道，国家基金委以“我国古植物学家成功获取反应气候变化和全球碳循环的准确信息”为题在基金委《情况交流》上作了成果介绍。

范育新教授团队在腾格里实施了环境科学钻探，重建了该地区第四纪沉积环境变化及碎屑物源响应青藏高原隆升的历史，提出了第四纪沉积物源区多次变化并响应了青藏高原阶段性隆升、但对黄土高原粉尘贡献很有限的观点。相关研究成果分别以“Quaternarypaleoenvironmentalevolution of the Tengger Desert and its implications for the provenance of the loess of the Chinese Loess Plateau”和“Provenance variations of the Tengger Desert since 2.35 Ma and its linkage with the Northern Tibetan Plateau: Evidence from U-Pb age spectra of detrital zircons”为题发表于地学顶级期刊《Quaternary Science Reviews》（2018，2019）。

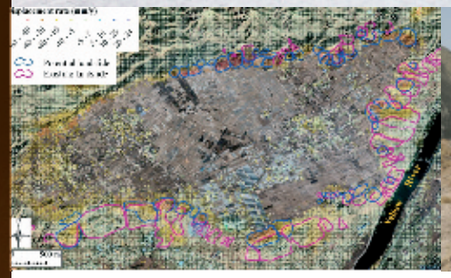
汤庆艳教授团队在金川超大型岩浆铜镍铂族硫化物矿床构造归属方面完成的科研论文“Detrital zircon constraint on the timing of amalga mation between Alxaand Ordos, with exploration implications for Jinchuan-type Ni - Cuore deposit in China”在地球科学领域SCI1区期刊《Precambrian Research》正式发表，这一成果对寻找金川类似的超大型矿床提供借鉴，在地球科学研究领域具有一定的影响。

美国知名科普网站Science Trends联合Google News和Social media以“Devonia World Revealed”报道了郭雪莲课题组的最新研究工作“Paleosols in Devonian red-beds from northwest China and their paleoclimatic characteristics”。郭雪莲课题组发现距今约3.6亿年前的晚泥盆世时期研究区红层沉积为古土壤，充分肯定了该研究在晚泥盆世时期气候变化和植被发展方面所做出的积极贡献。

孟兴民教授地质灾害研究团队在遥感领域国际顶级期刊《Remote Sensing of Environment》上发表了题为“基于InSAR技术的滑坡规模预测研究”的研究成果。这是该团队将遥感技术和数学模型交叉应用于滑坡灾害预测研究的突破性研究进展，也是甘肃地质灾害应用研究成果首次在该期刊发表。

Introduction to School







教学-科研-就业互惠型“产学研”发展机制/服务社会模式。近年来，学院充分发挥自身基础应用研究的优势，广泛开展与陕、甘、青、新、内蒙古等省市国土资源厅、地矿、有色等单位人才培养与科学研究的合作，创新建立教学-科研-就业互惠型“产学研”发展机制/服务社会模式，在地方人才培养、综合研究及经济发展等方面取得了良好的社会效应。

具体的做法：学院积极承担研究项目，学院科研团队主要由具有较高学术水平及丰富野外实践经验的教师及在读研究生、高年级本科生组成，合作方由经验丰富的高级工程师及年轻的技术人员组成。在项目实施过程中，学院教师开展对合作方技术人员的专业基础知识、野外基本技能及基础科学研究的培训和指导，合作方高级工程师开展对我院青年教师、学生的野外操作、技术规范的培训指导。学院招收培养合作方优秀人才攻读在职硕士、博士研究生，提升合作方在职人员学术水平，合作方优先引进我院毕业的研究生及本科生。双方在人才培养、科学研究上真正做到了互惠双赢、共同提升。

合作交流

学院与美国、加拿大、英国、德国、意大利、挪威、澳大利亚、巴基斯坦等多个国家高校及科研机构具有长期稳定的教学与科研合作关系，开展了广泛深入的交流。

与美国佛罗里达大学开展中美新生代植物化石对比研究工作；

与德国图宾根大学开展欧亚新近纪气候变化研究工作；

与美国地质调查局、德州大学奥斯叮分校合作关于页岩气地质地球化学理论和方法研究；

与德国柏林自由大学、波茨坦大学合作进行古环境演变方面的研究；



Introduction to School

Introduction to School

与意大利国家研究院水文地质防治研究所、英国地质调查局、巴基斯坦COMSATS大学合作展开了白龙江流域、黄土高原及中巴经济走廊地区地质灾害早期识别与检测预警方面的研究；

与巴基斯坦COMSATS大学签署科研合作协议；

与西北地质科技创新中心（西安）签署共建协议；

与中国文化大学（台湾）开展地学联合实习；

与国内兄弟院校及相关企事业单位保持长期良好合作关系。













学生学习交流



张　丽

学院2016级博士研究生，现在冰岛大学联合培养。

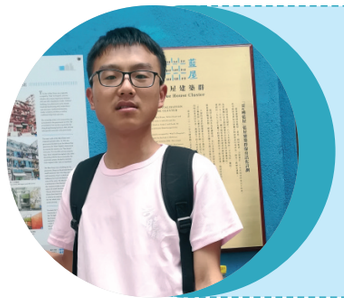
位于北美与亚欧两大板块分界的冰岛，地心运动极为活跃，火山爆发与地震较为频繁，也带来了极为丰富的地热能源，其建设地热电站的经验被世界各地借鉴与学习，因此也有许多国际留学生专程来到冰岛学习。冰岛大学的学生有机会参与各种层次的学术会议，与美国、中国、北欧等地的高校与研究所密切合作，每年都有很多交流项目，还可以参与北极圈论坛、AGU、EGU等高端学术会议，让人受益良多。

胡旭东



学院2018届本科毕业生，毕业后到悉尼大学留学，现在万科（上海）做战略投资。

悉尼是个很有魅力的多元城市。留学期间基本上玩遍了悉尼：看鲸、跳伞、深潜、热气球、自驾...都体验过了一遍。除了大家都知道的歌剧院，给我留下深刻印象的还有海港大桥的跨年烟花、唐人街的火锅、情人港的音乐、牛津街的酒吧、鱼市场的海鸟、邦迪海滩的细沙、中央车站旁的草楼、动物园的考拉、海洋馆的企鹅、随处可见的咖啡馆、街头表演... 除了悉尼，澳洲我最喜欢的另一个城市就是墨尔本。墨尔本是个充满文化与艺术气息的城市，华人也很多，就是风有点大。墨尔本大学也是非常优秀的大学，很多朋友都会在那里读书。



樊金雷

河北青龙人，学院2017级地质学专业本科生。现任校团委综合事务中心学生部长，学院学生团委副书记、学生会主席。2019年暑假，入选“萃英登峰”兰州大学大学生骨干培养境外研习计划暨“龙愿”两岸四地青年交流计划。

十天的时间，我们辗转香港、珠海、澳门三地，同两岸四地十几所高校的百余名同学们一道，在体验与探索不同的制度、文化、生活中学习、互鉴、共进。十分感恩学校、学院的教育和培养。通过此次研习活动，我得以结实朋友、开拓视野、提升格局，更加坚定地去为梦想打拼，去迎接更好的未来、打造更好的自己。

闫继雄



甘肃定西人，共青团员，学院2016级地质学专业本科生。兰州大学22届研究生支教团成员，曾担任校学生会常务委员、班级学习委员等学生干部；曾两次赴香港澳门参加交流学习活动。

在澳门参加“学生领袖研习会”，与来自两岸四地的青年学子，就“青年如何更好地融入祖国发展建设”进行深入探讨，每个人思考的角度、切入的方向，新颖的观点都给我留下了深刻的印象，也对祖国欣欣向荣的发展充满信心。

更多出国境交流机会，请关注兰州大学国际合作与交流处网站：http://faoffice.lzu.edu.cn/

兰州大学出国境交流信息服务微信平台：lzdxgatxxfw

学生也可以加入兰州大学海外交流协会，与志同道合的同学一起交流、共同成长。

基础建设与平台建设

学院现有1个国家级实验教学示范中心（联合）、1个省级本科教学示范中心、6个省级科研平台、9个实践教学基地。

甘肃省西部矿产资源重点实验室
甘肃省环境地质与灾害防治技术创新中心
地质灾害监测预警与防治甘肃省国际科技合作基地
甘肃省矿山环境与城市地质工程研究中心（2018年新增）
环境地质与灾害防治甘肃省联合培养研究生示范基地
甘肃省地下水工程与地热资源重点实验室

优质的创新实验平台

环境地学国家级实验教学示范中心

学院有教学实验室18个，总面积达到3321m^2，仪器设备固定资产达到2163万元，满足了本科教学的实验需求，也为本科生科研培训提供了良好的条件。

学院有本科生教学实验室6间，本科教学标本陈列室2间，总面积573平方米，生均占实验室面积1.89平方米。实验手标本（包括矿物、岩石、矿床和古生物）大约8000件（块），薄片和光片大约4000片（块）。仪器设备213台（套），总价值354.2万元。每年开设实践教学环节课程达16门，达28792实验人时数。

紧紧依托兰州大学国家级环境地质、省级地学示范实验教学中心，以此为培养高质量的人才重要的支撑之一。不断更新教学仪器和设备。新建榆中校区数字地质实验室，购置全新生物显微镜、分光镜、二色镜、宝石显微镜、红外测距仪、GPS、掌上机、无人机等仪器设备，进一步保障本科实验实习教学、技能训练的基本要求。

甘肃省西部矿产资源重点实验室是学校首个资源类甘肃省重点实验室，实验室以微区原位元素、同位素和地质年代激光等离子质谱分析为特色，分为普通区和洁净区，建成有330m^{2}的超洁净实验室。实验室拥有诸多国际一流大型仪器，总资产约1600万元，可满足各种矿物制靶、拍照、岩石土壤样品消解、主微量同位素测试分析、粘土及全岩样品定性半定量分析等需求，目前已开始锆石U-Pb年龄、全岩主量、微量元素及Sr-Nd-Hf同位素测定。



Introduction to School



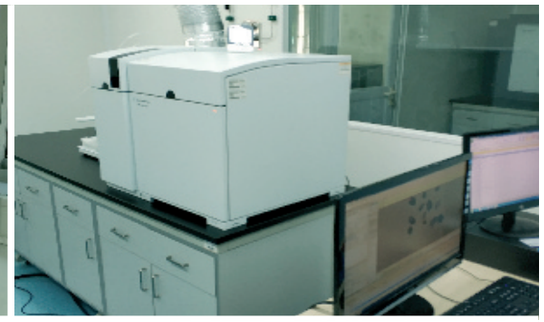


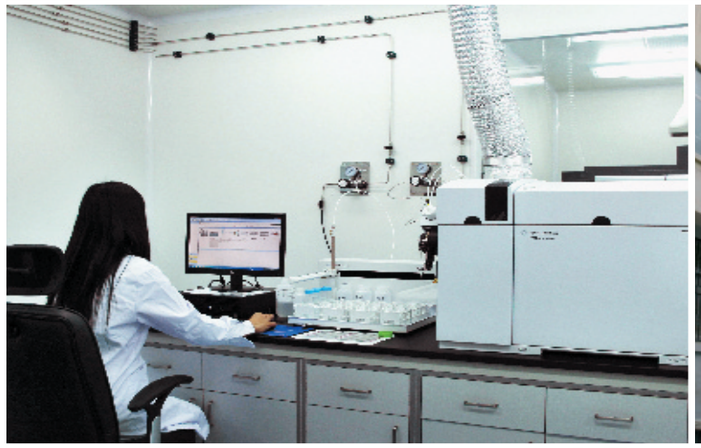
Introduction to School

1	3	4
2	5	6
	7	8

1. 酸纯化器
2. 超净实验室
3. 超纯水净化系统
4. 电感耦合等离子体质谱仪
5. ICP-MS等离子体质谱仪
6. 废气处理系统
7. 激光采样器(LA)
8. ICP-OES等离子体光谱仪

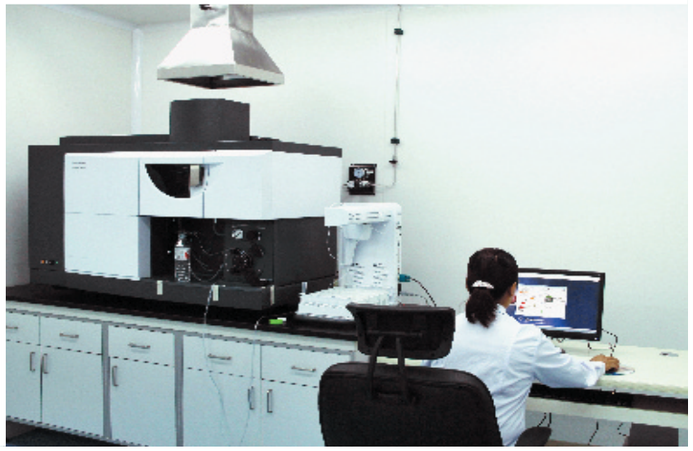










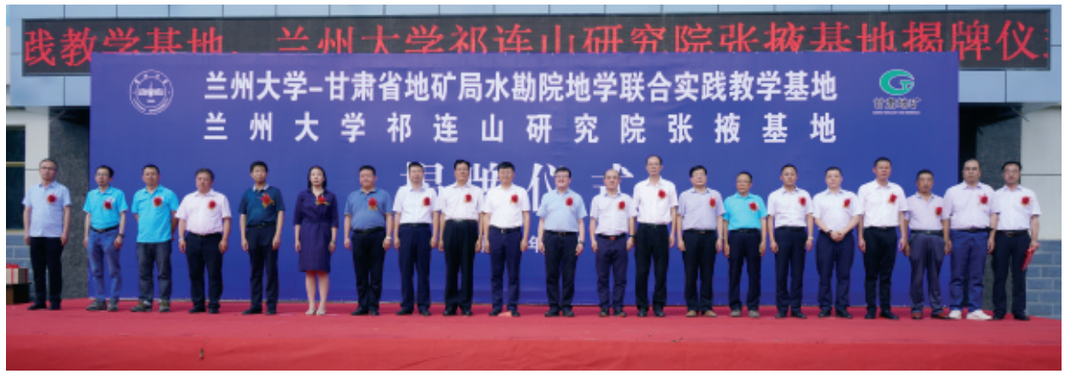


野外实习基地建设

地质科学的人才培养在很大程度上取决于野外实践教学。学院野外教学内容集基础地质、三大岩类、构造地质、古生物地史、地质地貌、大地构造等内容于一体，具有基础性、前沿性和典型性，而且地域范围适当、交通方便，提高学生野外实践能力，打好野外实践技能基础，同时做到向国内外地学类野外实习开放，深化野外实习的国内外校际交流。

完善的野外实践教育教学基地

甘肃天水基础地质野外实践教育基地
甘肃白银平川野外实践教育基地
甘肃和政古生物化石国家地质公园实习基地
甘肃敦煌雅丹国家地质公园实习基地
甘肃敦煌鸣沙山月牙泉省级地质公园实习基地
甘肃炳灵丹霞国家地质公园实习基地
甘肃省地矿局四勘院（酒泉）地学联合实践教学基地
甘肃省地矿局水勘院（张掖）地学联合实践教学基地
兰州大学—张掖国家地质公园地学联合实践教学基地
兰州大学祁连山研究院张掖基地













学院组织教师精选环祁连山本科野外实习路线，建设天水基础地质野外实践教育基地等。2019年，完成白银区域地质测量实习基地提升改造，调整一年级普通地质实习地点和路线进行，首次顺利开展一年级本科生环祁连山野外实践教学实习；与甘肃省地矿局地学联合实践教育基地等多个基地及研究中心在酒泉、张掖等地举行了揭牌仪式。

建成后的酒泉和张掖基地建筑面积有2100多平方米，其中供实习师生使用的宿舍面积近1800平方米；实习基地建有相关配套用房，如浴室、卫生间、洗衣房、开水房等生活服务用房占地面积400平方米；四勘院和水勘院的职工餐厅、会议室、资料室、医疗室等也全面开放为实习的师生提供服务。同时，各个基地都建设了篮球场、羽毛球场等体育锻炼设施，配备了功能齐全的各类学习、生活服务设施，以更好的服务师生开展实习实践等教学活动。

Introduction to School



环祁连山野外地质实习路线

雅丹魔鬼城



鸣沙山



莫高窟



讨赖河



高台



七彩丹霞

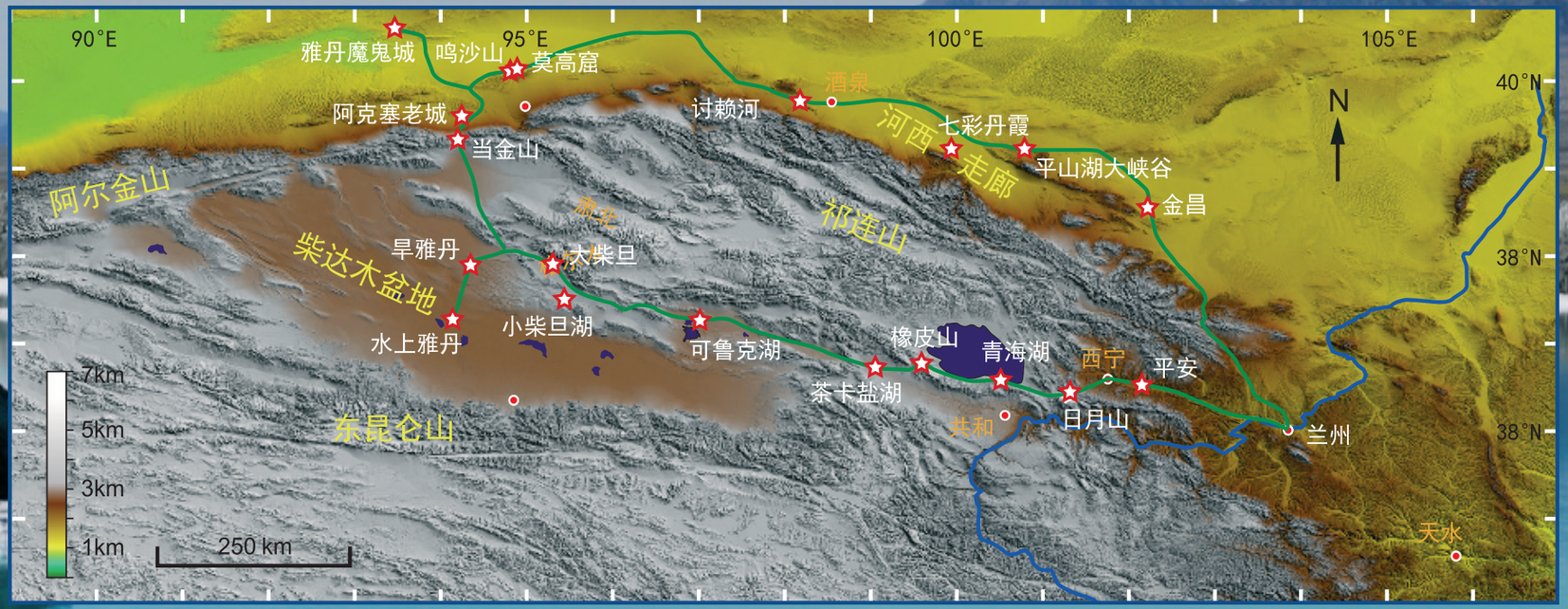


平山湖大峡谷



阿克塞老城 当金山

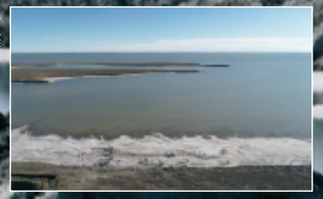




金昌



水上雅丹



平安



旱雅丹



日月山





大柴旦



柴达木盆地路上



小柴旦湖



可鲁克湖



茶卡盐湖



橡皮山



青海湖

Introduction to School

兰大地质人
Geologists of Lanzhou University



胡亚权

胡亚权，1963年毕业于兰州大学地质地理系，《读者》杂志的创办人。甘肃武威人，中共党员，编审，享受国务院特殊津贴。1971年分配到甘肃人民出版社，历任编辑、编辑部负责人、专业出版社总编辑、期刊编辑部主任、《读者》杂志常务副主编、《读者欣赏》主编等职。现任甘肃省人民政府参事。

作有《我为何如此热爱兰州？》一文。

第一，我在这里安身立命。办成了一件事，一件有意义的事。

第二，兰州是一座包容的城市。

第三，兰州的自然环境越来越好。

第四，兰州气候宜人。

第五，兰州有牛肉面。

……

第N，这里有朋友同事亲戚家人。







牛耀龄

博导，1982年兰州大学获地质学理学学士学位；1988年美国阿拉巴马（Alabama）大学获经济地质学理学硕士学位；1992年获夏威夷大学地质与地球物理理学博士学位。1982-1985年在兰州大学地质系任助教，1993-2000年任澳大利亚Queensland大学岩石学、地球化学与经济地质学讲师/高级讲师(终身教职)，2001-2002年在英国Cardiff大学任“英国国家自然环境研究基金会”高级研究员，2003-2004年任美国Houston大学副教授，2004年至今任英国Durham大学终身教授，2008年12月任兰州大学特聘教授。兰州大学地质科学与矿产资源学院首任院长。



张世武　　周自强



学院82级地质专业两位优秀校友，共同向学院捐赠20万元，设立“萃英地质奖学金”。

作为一名企业家，自己有责任、有义务用爱心回报社会，支持学校发展，勉励在校学生珍惜学习机会，勤奋学习。——张世武（苏交科集团（甘肃）交通规划设计有限公司副董事长、苏交科集团股份有限公司甘肃分院院长）

非常感激学校、学院的培养，一直心怀感恩，愿意为学校的发展尽绵薄之力，也期待母校能够在“双一流”建设中取得佳绩。——周自强（甘肃省科学院地质自然灾害防治研究所所长）



王建军　樊艳伟

在110周年校庆之际，1990级地质专业校友、上海智平基础工程有限公司总经理王建军及其夫人1992级水文地质与工程地质学专业校友、上海智平基础工程有限公司董事长樊艳伟重回母校。王建军夫妇难掩对兰大的感恩与眷恋，“尊重人才，尊重劳动，尊重创造，尊重规律的兰大始终托举着我们，自强不息，独树一帜的校训始终激励着我们步履不停，奋力向前。”——王建军夫妇（上海智平基础工程有限公司向兰州大学捐资150万元用于支持学校的发展建设）

韦利杰



学院2006届硕士毕业生。现就职于中国地质科学院地质力学研究所，副研究员，主要从事古生物与地层、构造演化与古环境响应方面研究。

曾两次前往南极进行科学考察：一次是2009年10月—2010年4月，参加中国第26次南极科学考察队；另一次是2017年1月-2月，参加中国第33次南极科学考察队。





Geologists of Lanzhou University

傅飘儿



傅飘儿，2002年9月至2012年6月在兰州大学地球化学专业（本科）和第四纪地质专业（研究生）学习，获得博士学位，现就职于广州海洋地质调查局实验测试所(无机地球化学分析)。

在“海洋六号”60多人组成的科考队伍里，傅飘儿是大洋第29次科考CGS航段唯一的一名女科考队员。然而，作为船上唯一的地球化学博士、实验室的“顶梁柱”，飘儿身上的任务和担子不亚于任何一个男队员，而且其他人无可替代。

李明涛

学院2018届硕士毕业生，现任宁夏地质调查院基础地质部副主任，担任基础地质调查项目负责人，目前已完成13幅1:5万区域地质调查工作，主持完成中国地质调查局项目多项。2019年入选中国地质调查局首批地质填图科学家名单。





陈　硕

学院2013届本科毕业生。2018年6月于中国科学院海洋研究所硕博连读，获博士学位。至今承担国家自然基金青年基金项目3项，中国博士后科学基金面上项目1项。主要从事洋中脊岩浆作用与地幔动力学、大陆地壳生长、埃达克岩成因、俯冲带变质作用、花岗岩类与暗色包体成因、Mo-Fe等非传统稳定同位素测试方法开发及应用等方面研究。目前已经发表国际SCI 21篇，其中第一作者论文主要发表在Nature Communications, Geochimica et Cosmochimica Acta, Lithos, Science Bulletin等国际主流期刊。合作获得授权专利一项。

任桂平

学院2014届本科毕业生，毕业后保送至北京大学硕博连读，现任学院副教授。作为核心研究人员参与科技部973项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大研究计划重点支持项目等多项科研工作。目前已发表《PNAS》、《Journal of Power Sources》等学术论文15篇，其中一作SCI论文7篇、授权专利6项，在矿物—微生物交互作用研究方面取得了多项重要原创性科研成果。





刘晓煌

学院构造地质专业2006届硕士生，地层与古生物专业2008届博士生，现就职于中国地质调查局自然资源综合调查指挥中心。出版专著2部。获国家优秀学术成果、甘肃省科技进步、找矿突出贡献等奖，“科技领军人才”和全军“爱军精武标兵”等，获二、三等功4次。2019年入选中国地质调查局首席填图科学家名单。

发表论文20篇，2篇被SCI国际检索，2篇被EI国际检索。在武警黄金部队，刘晓煌以一双“金手指”闻名：他和战友们先后发现金矿、铁矿、钨钼矿和铅锌矿等多处，潜在经济价值200多亿元。

杨　涛

2019年下半年，在澳大利亚布里斯班召开的第79届国际北美古脊椎动物学术年会上，学院博士研究生杨涛获得国际“Taylor & Francis Award” 优秀学生奖。“Taylor & Francis Award”奖自2010年设立以来，共表彰了来自全世界高校及科研院所18名在古脊椎动物领域取得突出成绩的研究生，杨涛为本次大会的2名获奖学生之一，也是首次获此殊荣的中国学生。



朱金涛

安徽合肥人，学院2016级地质学专业本科生。连续三年获得国家奖学金，曾获全国首届感恩中国近现代科学家奖学金、宝钢优秀学生奖学金、甘肃省高校三好学生、“第49个世界地球日”演讲比赛二等奖，兰州大学优秀共青团员、优秀学生标兵、优秀毕业生、百名萃英青年榜样等。2019年暑期选派至台湾清华大学交流。本科毕业后选择继续深造，已保送至北京大学直接攻读博士学位。

苏绮华

2019年5月29日至6月5日由国家海洋局、共青团中央、海军政治工作部主办的“学知识，爱海洋”第11届全国海洋知识竞赛大学生组总决赛在海南三亚举办。经过严格的选拔和训练，兰州大学地质科学与矿产资源学院2018级本科生苏绮华（右1）代表学校参加全国总决赛并荣获二等奖，地矿学院教师张菀漪荣获“优秀指导教师”称号。



古生物教研室


孙柏年


闫德飞


解三平


吴靖宇


杜宝霞

教研室现有教学科研人员5人，其中教授4人，副教授1人。承担《古生物学》、《地史学》、《普通地质学》等专业基础课，《地球历史及其生命进程》和《地质遗迹与地球环境演变》两门全校通识课。主要从事中国晚古生代—新生代古生物学与地层学的研究工作，在利用古植物重建古环境方面取得了一系列重要的成果。

成员中有2人入选甘肃省领军人才，1人获甘肃省教学名师，1人获“全国大学青年教师地质课程教学比赛”二等奖，4人分获兰州大学隆基教学名师奖和新秀奖。发表教学论文10篇，出版教材1部，实习指导书1部，指导的学生曾获国际“Taylor & Francis Award”奖（首次获此殊荣的中国学生）、“甘肃省优秀博士学位论文”、甘肃省“高校三好学生”等荣誉。《地球历史及其生命的奥秘》为国家精品在线开放课程，《地球历史及其生命进程》为国家精品视频公开课，《古生物地史学》为甘肃省精品课程。获得甘肃省教学成果一等奖1项，甘肃省教学成果厅级奖2项，兰州大学教学成果一等奖3项。近年发表SCI论文65余篇，出版学术专著2部，获甘肃省自然科学二等奖2项，甘肃省科技进步二等奖1项。

构造与地层教研室


丁 林 院士


戴 霜


王金荣


宋春晖


翟新伟


王荣华


郭雪莲


孟庆泉


刘成英


赵姣龙


何鹏举

教研室现有教师11人，其中院士1人、教授3人、副教授3人、讲师4人，研究生导师8人。从事地质构造、地层与沉积、矿产与勘查等教学与研究。承担构造地质学、大地构造学、沉积岩岩石学、岩石物理学、矿床学、储层地质学、煤田地质学、找矿勘探学、地球物理学等本科生教学任务。在板块构造、成矿与找矿、青藏高原隆升与环境效应、土壤污染机理、地层学、古地磁与环境磁学等方面研究成果显著。近年来主持国家“973”项目、科技支撑计划、第二次青藏高原科考、中科院战略性先导科技专项、北山国家地下实验室、国家自然科学基金以及企事业单位委托科研项目120多项，在Nature、EPSL等高水平杂志发表论文200多篇，出版学术专著5部，完成1:5万区域地质调查报告60多幅，提交地质找矿等科研报告27份，获得国家自然科学奖二等奖1次，省部级科技奖励5次。

地球化学教研室


张平中


张成君


范育新


马锦龙


王小雨


张苑涛


李 素

教研室有专任教师7人，其中教授3人，副教授2人，讲师2人，研究生导师5人。承担地球化学、稳定同位素地球化学、元素地球化学、有机地球化学、放射性同位素地球化学、岩石地球化学、环境地区还行、勘查地球化学、地球化学热力学、生物地球化学、现代测试技术及应用、矿产地球化学、全球变化、流体地球化学、找矿勘探学等本科生课程教学。主要进行与地球化学和资源、环境领域的综合教学与科研活动。获国家自然科学重点、面上、青年基金20多项。获国家自然科学技术、各类省部级科技进步奖多项。以2012年获批“甘肃省西部矿产资源重点实验室”、兰州大学地矿院地球化学相关教学实验室为依托，通过元素、同位素、有机化合物等在地球演化历史过程中的分布、迁移、聚集规律，研究和解决环境演变与气候、油气与固体矿产资源的形成与勘探、岩石的成因及构造背景、环境污染与评价、自然灾害及防治等与国民经济发展密切相关领域的科学问题。

矿物岩石与矿床教研室


汤中立 院士


张宏福 院士


张铭杰


汤庆艳


胡沛青


闫建萍


杨 帆


王淑华


曹怀仁


姚 旭

教研室现有教师10人，其中中国工程院院士1人、中国科学院院士1人、教授2人、副教授3人、讲师3人。承担矿物学、（高等）岩石学、矿床学、（高等）地球化学、资源勘查工程及石油地质学等课程教学任务。主要研究方向有岩石圈演化、岩浆矿床与非常规能源（页岩油气及地热），对地球各层圈相互作用、成矿成藏及地质环境开展地质地球化学研究，揭示地球物质组成、交换及资源环境规律，为解决国家战略矿产与能源资源提供科学依据，服务国家和地方环境可持续发展。

环境地质与地学信息教研室


孟兴民


袁道阳


陈 冠


任桂平


周文纳


曾润强


吴 浩


张 毅

教研室有专任教师8人，其中教授2人，副教授2人，讲师4人，研究生导师5人。为本科生开设板块构造与地质过程、水文地质与工程地质、遥感地质学、环境地质学、地球物理、找矿勘探学、全球变化等课程及大学生职业生涯规划；为研究生开设环境灾害、地球科学进展、岩矿分析测试技术等课程。主要研究方向为环境地质与地学信息，特别是在地质灾害早期识别与监测预警、活动构造与构造地貌、历史地震与综合减灾及地质微生物等方面具有研究特色。与英国、加拿大、意大利、日本、巴基斯坦等国的知名高校和研究机构建立了长期、全面的合作，联合培养博士生（后）8名，举办国际会议6次。近年主持省部级以上科研项目100余项，发表论文180余篇，其中SCI/EI论文82篇，出版学术专著2部（含英文专著1部），授权专利10项，取得软件著作权11项，获省部级科研奖励9项。2人入选甘肃省领军人才计划，1人获“全国优秀科技工作者”，1人获“全国五一劳动奖章”，2人享受“国务院政府特殊津贴”。

多次向中共甘肃省委，甘肃省政府提交灾害防治建议报告并被采用，受到省委省政府褒奖及主流媒体报道。为国家战略实施、重大工程建设及地方综合防灾减灾，提供了重要科学技术支撑。

Geologists of Lanzhou University

多彩大学生活
Colorful University Life

携手感受地质魅力



高考之后，我们将面临专业的选择，在这里，我用一个地质人的心声向大家发出呼唤：来吧，来兰州大学地质科学与矿产资源学院，让我们一起感受地质学的无穷魅力！

探索未知世界是我们每个人的梦想，《地心游记》、《神秘岛》、《海底两万里》、《三体》等优秀科幻作品都体现了我们对探索自然的渴望和向往，地质学则给了我们实现梦想的机会。地质学涉及面非常广，辽阔宇宙、天文地理、矿物岩石、矿产资源、动物植物、山川河流、湖泊海洋、火山地震、工程建设都是我们要学习和了解的内容。每一名地质学家最终都将被培养成博物学家，成为被人羡慕和敬仰的全才。所以地球深钻、深海探测、探月工程的总指挥都是地质科学家。

地质学家是现实主义的实干家，我们具有浓浓的家国情怀，服务于祖国的基础建设，探寻矿产资源。我们可以做到上可九天揽月，下可地底寻宝，也可以用一只毛象的脚印恢复出整个生物群落。地质学家又是浪漫主义的诗人，野外工作让我们亲近自然，行走在山水之间，既可以感受小桥流水的恬静，又可体验大漠孤烟的壮美。地质人可以亲手触摸美丽的矿物，亲自挖掘出精美的化石，可以体验油井泵出原油的兴奋，可以在工作之余踏遍祖国大好河山，欣赏地球上不可多见的绝妙风景。

有人说，地质行业是艰苦行业，地质人太辛苦，但他们不知道，科技的进步已经给了地质人越来越完善的装备，地质人的工作环境早已今非昔比。越野车早已代替了毛驴，把我们带到工作地点，无人机的航拍技术为我们免去了奔波的疲惫，卫星遥感技术的应用让我们坐在家中就可获得野外第一手资料。

兰州大学是中国西部为数不多的重点院校之一，西部地区的地域优势为开展地质学研究提供了极大的便利。奔腾的黄河穿城而过；青藏高原、黄土高原两大地学研究热门区域近在咫尺；祁连山、昆仑山、秦岭等高大山脉触手可及；种类多、品味高的矿产资源极大丰富；以及众多地貌形态、不同气候类型、迥然的生态系统之间的交汇都是我们地学研究的优势所在。

兰大地质人凭借着自身的努力，在西部矿产资源勘探开发、地质灾害评估预防、青藏高原构造隆升、古生物和古生态系统重建、全球气候环境演化等方面取得了丰硕的成果。近几年，国际合作机会逐年增多，在学生培养、科学研究等领域与国外顶级地质科研院校密切交流，同时，兰大地质人的队伍在不断发展壮大，优秀青年才俊的加入让这支队伍呈现勃勃生机，让兰大地质学的前途更加光明。

“读万卷书，行万里路”是我们奉行的宗旨，为了灵活应用理论知识，学院在每年暑假前安排相应的野外实习，一年级的认知实习会带我们走进美丽的青海湖，踏入天空之镜的茶卡盐湖，触碰原本遥不可及的冰雪之源，深入形态万千的雅丹地貌，还有神秘莫高窟、大漠驼铃月牙泉、七彩的丹霞山等等。二年级的实习则以实战为目的，学会野外工作方法，掌握新技术的应用，体验把自己的劳动成果捧在手心的自豪感和成就感。三年级的实习会把我们带入到科研最前沿，体验科研工作的乐趣，为毕业后的继续深造或顺利走入工作角色奠定良好的基础。

在这里，向全国的优秀学子发出诚挚邀请，欢迎大家加入兰州大学地质科学与矿产资源学院，我们可以给你提供实现理想的优秀平台，让我们一起成长，共同进步。将来，我们携手探索宇宙奥秘，发现地下宝藏、遨游辽阔海洋，为祖国的地质事业发展贡献力量。

作者：孟庆泉，讲师，2008年在兰州大学获博士学位。担任《地球科学概论》《沉积岩石学》《海洋地质学》《沉积环境与沉积相》讲授。主持完成国家基金青年基金项目一项、教育部博士点基金项目一项、中央高校基本科研业务费项目两项、企事业单位横向科研项目多项。作为骨干成员参与包括国家重点基础研究发展计划项目（973）、中国科学院战略性先导科技专项、科技部重大专项项目、国家基金项目以及青藏高原第二次科学考察等多项科研工作。











University Life

Colorful University Life

Colorful University Life











Colorful University Life

Colorful University Life















成长历程

与兰大结缘，算的上是人生中的“意外之喜”，高考填志愿时，一直想去南方或东部院校的我为尊重父母的意见在最后一个志愿填报了离家较近的兰州大学，而就是这样一个看似不经意的决定，让我在母校已经度过了9年多的时光，回首过往，感慨良多。

初识兰大，是在校车抵达榆中校区的那一刻，当时的第一印象是校区很大，但略显荒凉，热情的学长学姐向我和同行的父母介绍学校的历史、学院的发展现状以及兰大基础服务设施，在他们的带领下，我来到了本科宿舍，见到了来自山东和河北的两位舍友，攀谈期间，我询问他们的高考成绩，顿时感受到不同省份教育质量的差距和他们残酷的升学压力。对于我们所选择的地球化学专业，三人均是一脸茫然，大家似乎心照不宣，都想通过开学前的基地班选拔考试，进入兰大知名的化学、物理、生物以及地理专业学习，然而遗憾的是，我并未入选，短暂的失落后，我及时调整状态，希望通过自己的努力，在本专业找到突破点和生长点，实现自己一直以来出国深造的梦想。我将自己的想法告诉了当时的副班主任，从他那里得知兰州大学是“985工程”“211工程”重点建设高校，每年获得的留学资助名额较多。在副班主任的鼓励和指导下，我确立了出国深造这一长期目标，与此同时，我也对自己的本科生活进行了简要的规划，希望从工作、学习以及课余生活等方面充实自己，丰富人生。

在工作方面，我入学即申请了班长一职，并且一直连任至大学毕业，感谢老师和同学们的支持和信任，4年的班长任职期间，我见证了这个班级的成长。增强班级凝聚力是我和班委共同的目标，在大家的合作下，我们成功举办了班训、班徽以及班服征集活动，确定了“厚积广涉，宁静致远”的班训并投票选出了体现班级特色的班徽及班服。此外，我们还将“渔樵问答”知识竞赛以及班级周年分享会等作为班级重点开展项目，旨在促进同学之间的接触和了解，树立集体意识并鼓励大家互帮互助，和谐相处。在班委和同学们的共同努力下，班级在学院组织的各类活动中取得优异成绩，并获得学校年度“五四红旗团支部标兵”称号。良好的班级氛围也为个人的发展提供了有利条件，据不完全统计，全班共有8人大学毕业后直接就业，17人本科毕业后继续攻读研究生学位，其中9人为北京大学、西北大学、中科大、中科院研究所以及兰州大学在读博士生，2人分别赴荷兰及德国攻读博士学位，其余6人硕士毕业后直接就业。除担任班长外，我还竞选并获得了副班主任职务，任职期间，我主要通过分享自己的经历，让新生尽快适应大学生活，树立专业自信，尽早确立目标并做好规划，此外，我还将班级管理的经验与12地化班班委分享交流，希望帮助他们提升班级凝聚力，促进个人与集体共同发展。

在学习方面，我更注重学习能力的培养，个人认为大学不再只是单一知识的灌输，我们需要主动吸收和消化不同领域的知识，并最终运用于生产生活中。本科期间，除努力构建扎实的专业知识体系外，我还广泛涉猎管理学、心理学以及文学方面的书籍，希望能够提升自己的核心竞争力。此外，得益于学院诸多优秀教师的指导，我意识到逻辑思维以及批判性思维对于科学研究的重要性，特别是我们研究不同区域，不同时间尺度下的地球系统演化，其自身复杂多变且存在诸多不确定性，因而对于地质现象，地质记录的解读存在多解性，需要我们从不同角度思考问题，评估和量化不同因子的贡献及其驱动机制，为理解时间—空间尺度下的地球系统演化提供依据。得益于有效的学习方法以及学院老师的指导，我的成绩常年名列前茅，这也为自己后来继续开展科研工作以及出国深造树立了信心，奠定了坚实的基础。

在课余生活方面，篮球是我的挚爱，我享受在球场挥汗如雨，和队友们共同捧杯的瞬间。篮球让我结识了很多志趣相投的朋友，让我体会到合作的乐趣，同时激励我积极拼搏，永不服输。此外，篮球也是我情绪释放的窗口，每当情绪低落的时候，打球总能让我心情舒畅，更加平和地面对工作学习生活中遇到的问题。直到现在，我仍然会每周抽时间打球，锻炼身体，调整状态，让自己更好地投入到工作学习中。

本科毕业后，我选择留校直接攻读博士学位，更有幸加入到西部环境教育部重点实验室陈发虎院士的团队，开展亚洲中部干旱区环境演化研究，四年的本科专业背景也帮助我找到了解决相关课题的方法和手段。此外，在陈老师的指导下，我体会到了发现问题、分析问题、解决问题的乐趣。同时也意识到只有在全球视野下解决热点科学问题，才有可能做出有影响力的工作，时刻提醒自己科研没有捷径可寻，唯有坚定信念，脚踏实地，才能叩开科学的大门。母校兰州大学扎根西部一百余载，偏一隅而雄天下。目前，我已经实现自己本科入学时设定的目标，已在完成美国匹兹堡大学联合培养，感谢母校9年来的培养，感恩一路走来遇到的良师益友，我会铭记兰大“自强不息，独树一帜”的校训，继承“勤奋，求实，进取”的学风，在新的环境下抓住新的机遇同时迎接新的挑战。

文作者：段炎武，宁夏中卫人，地质学专业2014届本科毕业生，毕业后保送至本校直接攻读博士学位。





Colorful University Life

请您回忆并说说是什么样的事件或者机缘使您当年报考兰州大学？



潘振杰

高考填志愿时，因为喜欢自由，喜欢探险，喜欢游山玩水，我选择了兰州大学的地质专业。入学后，在榆中校区的学习，没有城市的喧嚣和浮夸，可以安心的学习。暑期做野外地质项目的时候，将自己所学的理论知识充分的应用到实践中去，学习沟通解决所有工作和生活问题，锻炼了各方面能力。母校培养了我踏实、认真的工作和学习态度，培养了我谦虚、朴实的人格品质，这两方面在我的工作中都给了我很大的帮助。（潘振杰，男，甘肃金昌人，学院地质学专业2014届本科毕业生，毕业后保送至本校攻读研究生。现在海信家电集团工作。）

孙克克

报考兰州大学也是机缘巧合，当时主要受到高中班主任影响，他告诉我说兰州虽地处西部，但是兰州大学是一所很好的大学，那里学风踏实、师资优良，四年时间可以学到很多。（孙克克，男，河南灵宝人。学院地球化学专业2012届本科毕业生，毕业后保送至北京大学硕博连读，现在中国地质大学（北京）作博士后。）





郭 虎

高三的一堂课上，班主任给我们介绍了一下中国的一些大学，讲到兰州大学时，他说兰州大学理科实力很强，是一所很不错的学校，只不过地处西北，学校资源不如东南高校，但也值得报考。那时，兰州大学在我心中留下了比较深的印象。说起印象最深刻的学习经历，当然是期末考试占座了，无论酷暑严寒，很多同学早早在昆仑堂排起了一条长龙，图书馆走廊也站满了学生，堪比春运火车站，兰大的学习氛围真是太好了，我在那里很安静，学到了很多。（郭虎，男，湖北省随州市人，学院地质学专业2016届本科毕业生，毕业后保送至北京大学硕博连读。）

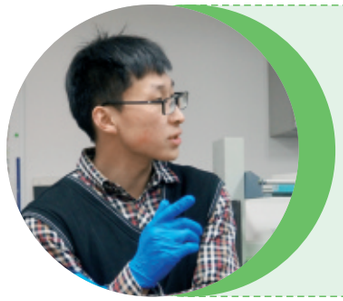


请您回忆并说说在兰州大学印象最深刻的学习成长经历有哪些？

刘 军

学院地质野外实习苦中作乐，算是最愉快、最难忘的学习经历。学生干部经历助我成长，我结交了许多朋友，也学到了许多课本外的知识和能力。是兰大母校培育了我，安静祥和的校园学习环境，勤奋进取、求真务实的品格深深地影响锤炼了我。（刘军，男，甘肃定西人，学院地质学专业2014届本科毕业生，毕业后保送至本校攻读研究生。现在延安大学石油工程与环境工程学院担任辅导员。）





王浩贤

新生报道时，被萃英山的荒凉惊到了，当时想，怎么会在这么偏僻的地方建学校，可后来在萃英山下，我度过了愉快而充实的三年。我最喜欢在学校昆仑堂（图书馆）四楼朝西的期刊阅览室里看书，那里书香满屋，光线特好，桌椅板凳还很舒服。选个阳光明媚的周末，早上背着书包，带上吃的，在书架旁边一坐一整天。（王浩贤，男，甘肃清水人，学院地球化学专业2016届本科毕业生，毕业后以西北区专业课第一名成绩考入南京大学攻读研究生）

田怡红



从小生活在湖湘大地，在地理书上看到沟壑纵横的黄土高原，觉得大气磅礴，心里便萌发了对黄土高原最初的向往。印象最深刻的学习经历应该是大二暑假的野外填图实习，这段时光极大的锻炼了我的野外认知能力和野外生存技能，让我真正懂得了地质专业的伟大，也收获了很多人世间的温情。（田怡红，女，湖南常德人。学院地球化学专业2016届本科毕业生。毕业后考入浙江大学攻读研究生。）



叶　鹏

说心里话从高一开始兰州大学一直就是我的梦想，但高中的时候成绩很差也没敢想，也就是这个梦想一直鞭策我去努力。兰大的每一位老师都是值得我们尊敬的，在他们身上你可以学到太多太多东西，这些东西是你在其他地方学不到的，当时在学校的时候感觉不到但当你毕业了以后你会记住你遇到的每一位老师。每个人的路靠自己走但如果你有灯塔和标杆的时候你会走的更坚实更久远。（叶鹏，男，甘肃天水人，学院地球化学专业2014届本科毕业生，毕业后到武警黄金部队工作。）

王美慧



在兰大的这四年，让我变得更加自信从容。在地矿，我学到了更多的专业知识，学院老师的悉心教导让我这个科研小白能够在地质学领域走的更远；在兰大，丰富多彩的校园生活让我有机会接触各种各样的新鲜事物，培养兴趣爱好；在地矿，团委学生会的工作给我提供了一个展示自我的平台，也锻炼了我的交际沟通能力。（王美慧，女，辽宁铁岭人，学院地质学专业2018届本科毕业生，毕业后保送至北京大学硕博连读。）

Colorful University Life

您认为在兰州大学的本科生涯对您的成长起到了什么样的作用和意义?

杨灵平



因为家在甘肃，对于兰州大学了解会更多些。我喜欢母校朴素无华的气质。本科四年，我既丰富了知识，也增长了见识。课余时间大部分都在图书馆中度过，经常徘徊于图书馆三楼与四楼之间，心理学和文学的书籍读的最多，四年间我多了些乐观和平和，少了些浮躁和冲动。野外实习过程中，我去过甘肃、青海、新疆的十多个城市，将课堂知识用到了实践中。（杨灵平，男，甘肃平凉人，学院地质学专业2018届本科毕业生，毕业后保送至学院硕博连读。）



刘玉东

在母校的四年，我形成了自己基本的世界观、价值观，培养了独立解决问题的能力。在母校的时光对我的影响是积极的、深远的，她赋予了我脚踏实地勤奋求实的学习态度，这份“认真”与“勤苦”将伴随我今后的学习工作以及生活；同时，她对我的影响更是潜移默化的，很多我未曾意识到的，但已经刻在骨子里，这是“兰大人”所独有的思维与气质。（刘玉东，男，山东潍坊人，学院地质学专业2018届本科毕业生，毕业后保送至中国科学院大学攻读研究生。）

柳涵泊



兰大的本科生涯里，我最需要感谢的是拥有西北最大藏书量的兰大图书馆。在这里我阅读了大量书籍，确认了自己的职业规划，也让我认清了自己究竟想去做什么。在天水地区地质实习过程中，老师专业的技能知识储备和负责任的态度给我留下了深刻印象，他对自己所从事的行业展现了极高的热情，也用行动告诉我，无论从事什么行业，只有你全情投入才能获得行业给你的馈赠。（柳涵泊，男，甘肃天水人，学院地球化学专业2016届本科毕业生，毕业后参加工作，创建天水多摩社文化传媒有限公司。）



王　勇

大学时光是人生最璀璨的年华，虽然只有短暂的四年，却是我人生中最为关键的黄金时期。在四年时间里，收获的不仅仅是毕业后的一纸文凭，而是学习与成长。我收获了这些成长，当我在踏入社会时，我能够自信地对自己说，我能行！在兰州大学的七年时光是我一生最值得骄傲的收获和最美好无尽的回忆！（王勇，男，重庆长寿区人，学院地质学专业2012届本科毕业生，毕业后保送至学院攻读研究生。现在长江师范学院工作。）

大道無垠 精誠致遠

地质工作者是社会主义建设的开路先锋，要建设我们的国家，就必须有地质工作。没有地质工作，我们就像瞎子一样，不知道哪里有铁、哪里有煤、哪里有什么矿藏。所以，要进行大规模建设，势必加强地质工作。

——刘少奇

梦里常回祁连山，最忆荒野找矿时。我难忘祁连山的找矿岁月，怀念昔日的同事，牵挂着甘肃的发展。在甘肃从事地质工作的经历，是滋养和支撑我精神之树栉风沐雨的沃土。

——温家宝

只要有地球存在，只要有人类存在，只要人类在发展和进步，地质学就不会枯竭。地质学不是一门简单的科学，而是一门深奥和博大的科学。有志的青年们要为这门科学而献身，利用这门科学为祖国和人民造福。

——温家宝

地质事业是值得自豪的事业，是一份为国家繁荣富强、为人民生活幸福大有贡献的事业！

地质行业是一个充满机遇的行业，是一个极具创新性的行业！

兰州大学地质科学与矿产资源学院欢迎你的加入！！