

## 成员主要贡献

### 孙柏年

项目第一负责人，主持教学项目的申请、教育教学改革方案的总体设计与组织实施。创新性精心构建了教育教学改革创新人才的培养模式，并应用于实践，在国内起到了辐射和示范作用。主持建设并主讲国家视频精品公开课《地球历史及其生命进程》，主持慕课建设；主编教材，发表教学研究论文。指导学生获“第七届全国大学生创新创业年会”项目展示奖、“中德国际古生物学大会”青年科学家奖。与美、英、德等多所国际著名大学建立相互交流与合作关系，扩大了兰州大学在国际上的影响。指导学生通过创新训练发表 SCI 论文和中文核心期刊论文多篇。

### 闫德飞

项目第二负责人，协助教学项目的申请、教育教学改革方案的设计和实施。精心构建了教育教学改革创新人才的培养模式，并应用于实践。建设并主讲国家视频精品公开课《地球历史及其生命进程》，协助慕课建设；主编教材，发表教学研究论文。本-硕-博三位一体创新能力传承模式中的主要指导教师，指导大学生国家创新创业计划多项，指导学生通过创新训练发表论文多篇。传播兰州大学地质古生物学的教学经验和教学成果，开展科普讲座。

### 解三平

积极参与教学体系创新、改革与建设工作，是多个教学项目、教育教学改革方案的主要实施者。协助构建了教育教学改革创新人才培养模式，并应用于实践。合作讲授《地球历史及其生命进程》

通识课，慕课建设成员，发表教学研究论文。与美国著名大学建立了相互交流与合作关系，积极开展与兄弟院校的交流，传播兰州大学地质古生物学的教学经验和教学成果。本-硕-博三位一体创新能力传承模式中的主要指导教师，指导了多项大学生国家级和校级创新创业计划，指导学生通过创新训练发表 SCI 论文和中文核心期刊论文多篇。

### **吴靖宇**

积极参与教学体系创新、改革与建设工作，是多个教学项目、教育教学改革方案的主要实施者。协助构建了教育教学改革创新人才的培养模式，并应用于实践。合作讲授《地球历史及其生命进程》通识课，慕课建设成员；主编教材，发表教学研究论文。与美国著名大学建立了相互交流与合作关系，积极开展与兄弟院校的交流。本-硕-博三位一体创新能力传承模式中的主要指导教师，指导大学生国家创新创业计划多项。

### **杜宝霞**

积极参与古生物学教学体系创新、改革与建设工作，是多个教学项目、教育教学改革方案的实施者。协助构建了教育教学改革创新人才的培养模式，并应用于实践。慕课建设成员，合作讲授《地球历史及其生命进程》通识课，参与发表教学研究论文。积极参与国际合作与交流，提高了本科生和研究生的视野。指导国家级和校级大学生创新项目 4 项，指导学生通过创新训练发表 SCI 论文和中文核心期刊论文。

## 熊聪慧

积极参与古生物学教学体系创新、改革与建设工作，“古生物学实习指导书”的主要编写者。协助构建了教育教学改革创新人才的培养模式，并应用于实践。参与发表教学研究论文，慕课建设成员。积极参与国际合作与交流，提高了本科生和研究生的视野。指导学生通过创新训练发表 SCI 论文。