

学位授权点建设年度报告

| | |
|------------|------------|
| 学院 (公章) | 学位点名称：地质学 |
| | 学位点代码：0709 |

2022年4月13日

一、总体概况

学位授权点基本情况，包括研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1.学位授权点基本情况

兰州大学地质学始建于 1958 年，是国家“双一流”、“985 工程”和“211 工程”重点建设学科及甘肃省重点学科，拥有地质学博士后流动站、地质学一级学科博士点和矿物学岩石学矿床学、古生物学与地层学、地球化学和第四纪地质学四个二级学科博士点和构造地质学硕士点。学科瞄准国际前沿和国家需求，形成矿产与能源地质、中国西北新生代构造与环境演变、古生物与古生态 3 个特色学科方向。2019 年增设全英文地质学专业。

2.研究生基本状况

2021 年，本学位授权点共招收研究生 64 人，其中硕士研究生 49 名，博士研究生 15 名。

2021 年地质学在读研究生共计 172 人，其中硕士 149 人，博士 65 人。毕业研究生共计 36 人，其中硕士 32 人，博士 4 人；授予学位 36 人，其中授予硕士学位 32 人，授予博士学位 4 人。2021 年就业研究生共计 33 人，其中博士 4 人，就业率为 100%；硕士 29 人，就业率为 91%。硕士研究生一部分继续深造，在国内外攻读博士学位，其他人就业去向以党政机关、中初等教育单位、国有企业、民营企业、高等教育单位、科研设计单位为主。博士毕业生就业去向以高等院校、党政机关和科研院所为主。

3.研究生导师状况

研究生导师共计 39 人，其中博导 17 人，都为正高级；硕导 22 人，包括正高级硕导 3 人、副高级硕导 16 人及其他类型硕导 3 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1、思想政治教育队伍建设

高校思想政治教育队伍，是保证大学生健康成长、维护校园稳定的重要依托力量。本学位授权点致力于建立健全学生思想政治教育的领导体制和工作机制，建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。坚持弘扬主旋律、建设主阵地，努力打造高素质的思政队伍。

(1) 党建思政工作

学科点注重党建思政工作，学院党委全面落实基层党建和思政教学主体责任，以教研室为基础建立党支部，继续探索实行教师+研究生混合支部成功模式，深化党支部与教学科研组织融合发展。顺利开展 8 个党支部换届选举增补委员和副书记工作，选优配强支部书记、副书记，发挥“双带头人”和“样板党支部”示范效应。把研究生思政教育与科研工作紧密结合，保障人才培养质量，推动学科发展。

(2) 培养树立坚定信念

充分发挥学院党委领导，学生工作组、团委指导的管理模式，充分利用学生党员教育、思想政治教育活动、班级建设、学生骨干队伍建设、学生网络思政教育等形式，培养广大青年学生的家国情怀，树立远大理想和坚定的理想信念。

(3) 召开思政会议

积极发挥各种工作主体与研究生的交流协调作用，2021 年召开全院学生工作大会、研究生座谈会、学生党支部会议、班团主题教育活动、学生党员教育培训会、入党积极分子培训会、学生干部培训会以及年级会等共计 20 多次，及时传达党的大政方针、学校和学院重要举措，及时了解研究生思想动态、生活需求等，取得了良好的效果。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 坚定理想信念

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和学生培养目标，进一步提高政治站位，坚定理想信念、牢记初心使命，树牢“四个意识”，切实增强维护核心的政治自觉和行动自觉。坚持把政治建设摆在首位，发挥党委政治核心作用，落实主体责任。以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，落实新时代党的建设总要求。同时紧密围绕学院中心工作加强党的领导和建设，通过党建工作的引领和推动，进一步提升学科人才培养能力。

(2) 推进社会主义核心价值观教育

继续推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历次全会精神 and 社会主义核心价值观学习教育，将理想信念教育与解决现实问题结合起来，着力解决导师、研究生思想政治学习与科研实践相结合的问题。

3、校园文化建设

学科点充分调动师生积极性，致力于构筑全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、体育活动、党团建设、座谈会等校园文化活动，深入每一个青年学生的生活与学习。在潜移默化中切实提升学生的个人修养、理论知识、道德认知，启发学生思考，助力青年成长，更好地理解 and 运用所学知识来解决实际问题。学科点主要以开学典礼、毕业典礼、运动会、学术讲座、社会实践、志愿服务等为载体开展系列文化教育活动，将“大思政”、“全方位”的理念贯穿到学生日常生活的全过程，

(1) 文化活动

学科点在2021年1月14日举办了地质科学与矿产资源学院第十三届研究生学术年会，营造良好的学术氛围；4月18日协助举办第52个世界地球日宣传，

组织研究生同学赴和政古动物化石博物馆开展实践学习,丰富同学们的校园文化活动的同时为我校师生搭建一个良好的地质科普平台,宣传地球保护活动;4月23日联合资源环境学院与大气科学学院举办“要爱不要艾,你我是关键”讲座;11月16日,学科点邀请刘杨同学对中国大洋69航次科学考察的工作生活进行分享;11月24日,研究生会成员集体进行十九届六中全会精神学习。

(2) 文体活动

2021年学科点组织参与各类文体活动十多场次,4月22日组织学院研究生参加兰州大学2021研究生男子篮球联赛;4月23日,协办地球科学文化周活动系列——地质标本展活动;5月30日组织部分研究生参与颂歌给党听|唱响青春,献礼百年活动;6月22日组织研究生参与百个班级(支部)党史诵读接力活动录制;9月26日组织研究生参加第九届研究生运动会暨第十六届教职工运动会,并取得了团体总分第二的好成绩;12月8日组织参加纪念“一二九”运动八十六周年长跑接力比赛,研究生组获得第三名的佳绩,导学团队荣获导学风尚奖。

(3) 思政活动

学科点各团支部在2021年以习近平总书记“七一”重要讲话精神学习、社会主义革命和建设专题、改革开放专题、中国特色社会主义新时代专题、学习党的十九届六中全会精神五个专题开展了专题学习会;进行了一次“抵制邪教、从我做起”主题团日活动;以学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话、学习《习近平总书记给全国高校黄大年式教学团队代表的回信》精神、学习习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神、“学习习近平总书记在参观“不忘初心、牢记使命,中国共产党历史展览”时的重要讲话精神等主题开展了多次组织生活会。

4、日常管理服务工作

(1) 注重学生思想政治素质的提升

学科点努力推进日常管理服务工作与学生需要相契合,建立以学院领导带头的思想政治工作队伍,有针对性的解决学生在日常的学习和生活中遇到的问题。同时继续加强大学生就业创业服务工作,实现就业指导与学生思想政治教育的融合,本学科积极利用校内外资源,引导学生根据自身的而特点和兴趣选择就业,培养学生正确的就业观。此外,积极与本学科相关的重点行业和领域进行对接,为学生提供更多可选择的就业岗位。

(2) 服务研究生培养过程和质量监控

学科点根据研究生培养环节时间节点,及时通知、督促研究生完成各项培养任务,高质量完成毕业论文撰写和答辩、学位申请书提交等,积极配合研究生院对论文质量进行答辩前、答辩中和答辩后的质量抽查、管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况,导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况,学术训练情况,学术交流情况,研究生奖助情况。

1、课程建设与实施情况

学科点不断优化课程设置,常态化学术前沿进展类课程,督促授课教师不断更新课程内容。制定《地质科学与矿产资源学院研究生课程管理办法》《地质科学与矿产资源学院研究生野外实习、参与科研项目实施办法》,推进全英文地质学专业建设,多次邀请著名专家学者作学术报告,增加研究方法类课程强化学生实践能力,努力打造“夯实基础”、“注重交叉”、“增强能力”的创新人才培养课程体系。

(1) 提高课程质量

学科点注重课程和培养过程质量控制，促进研究生培养内涵式发展。提高课程质量，实施学科通开、学科方向、研究方向三级模块化课程体系，结合全英文专业课程建设，完善了课程建设体系。学科基础课为通开课，学科方向课重视学科交叉，启迪创新思维。研究方向课紧密结合科研任务和学生毕业论文，新开全英文课程《环境灾害》和《古生物学原理》，有力地促进了研究生培养质量的提升。

（2）改进教学方式

组建教学团队，课堂教学实行开放式、探索式、研讨式以及线上线下相结合的教学方法。同时实施全方位的听评课制度，督导结合确保教学质量。学科点负责人带头听课，老师相互听课，教学督导和教学名师听评课，学生评课，及时给主讲教师反馈意见；适时开展教学比赛和示范活动，通过示范—点评—反思过程，发挥教学模范的传帮带作用。

（3）注重多层次培养

科教融合促进课程前沿化。学科点及时跟进学科前沿进展，开设学科前沿系列学术报告，强调以学术前沿问题为案例进行课堂讲授。同时在实践环节重视学生动手能力的培养，加强综合素质培养；鼓励开展学术活动（如执行学术例会和研究生学术年会等）。

2、导师选拔培训上岗考核情况

依据《兰州大学研究生导师管理办法》并结合实际情况，制定了《地质科学与矿产资源学院研究生导师招生资格审核实施细则》、《地质科学与矿产资源学院研究生导师招生指标分配实施细则》、《地质科学与矿产资源学院导师选聘要求》，建立了严格的研究生导师选聘条件和科学合理的招生名额分配制度。细则中强调导师品行端正、有明确的研究方向且符合学院学科建设规划。注重导师招生培养条件的的项目、经费保障，取消聘期内无成果、无项目、无经费或指导研究

生培养出现严重质量问题导师的招生资格，有力地保障了研究生招生和培养质量。

对新晋研究生导师严格把关，根据兰州大学研究生导师立德树人相关规定，健全组织结构，学院学位评定分委员会充分发挥相应的职能和监管责任，规范导师和研究生双方权利和义务。对新聘任研究生导师进行政治理论、师德师风、学术道德规范等相关内容的培训。适时组织导师经验分享活动，提高新晋导师培养水平。

3、师德师风建设情况

学科点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导教师带头践行社会主义核心价值观，充分发挥教师党支部和党员教师作用。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的体制机制，提升教师职业道德素养；严格教师选聘、考评、督导环节以及师德失范惩戒；激励广大教师努力成为“四有”好老师。

（1）强化作风建设

严格贯彻落实师德师风建设相关要求，学科点严把新入职教师思想政治、品德学风“入口关”。组织教师集体学习黄大年、南仁东优秀典型事迹。开展3次警示教育大会。通过建立组织保障、宣传教育、示范引领、考核监督四个机制，教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。1人获兰州大学“五四青年奖章”；1人被评为兰州大学“师德标兵”。

（2）坚持价值导向

学科点加强党委领导，坚持思想铸魂、价值导向、党建引领。深化党委领导，将党建工作与师德师风建设结合起来，组织党员教师与非党员教师结对联系。组织师生参观西路军梨园口战斗遗址、高台县烈士陵园及八步沙林场、哈达铺红军长征纪念馆、腊子口战役纪念馆等，进行爱国主义教育学习。

（3）畅通监督渠道

学科点坚持师德师风“一票否决”，通畅师德师风问题投诉举报渠道，及时解决发现的师德师风问题。

4、学术训练情况

(1) 建立教学科研基地

学科点充分利用地质学实践内容多、野外任务多的特点，依托西部丰富的地质矿产、红色基地等资源，精心组织建立酒泉、张掖、天水等十处教学科研基地；同时与酒钢、金川公司、包钢、玉门油田、青海黄河矿业等单位合作，以项目等形式，为研究生提供科研实训机会。

(2) 建立科研优势团队

聚焦学科前沿和国家需求，组建青藏高原、西部矿产、古生物、环境地质等科研优势团队，坚持“教学科研协同进化”和“课堂野外知行合一”。

(3) 举办各类学术活动

搭建研究生参与科学研究的平台，立足学术需求，设立研究生创新之星项目，为研究生的培养提供相应的创新平台，营造一个良好的科研环境，训练提升研究生学术能力。每年邀请国内外专家做学术报告、开展学术年会、学术沙龙等，给学生提供学习交流的机会。

5、学术交流情况

本学位授权点在研究生培养方面，注重培养学生国际视野，拓展学科前沿知识。举办第五届国际地质灾害研究与管理新技术研讨会（线上），邀请国内外专家举办讲座 13 次，青年教师和研究生参与国内外学术会议 14 场（其中国际 3 场 5 人次），与国外合作者线上工作交流 20 人次，协办中国-吉尔吉斯斯坦矿业论坛 1 次。积极参与学校与以色列本·古里安大学（Ben-Gurion University of the Negev）合作办学项目。

6、研究生奖助情况

2021-2022 学年奖优项目评选中：评选博士国家奖学金 1 人，硕士国家奖学金 1 人；博士一等学业奖学金 2 人，博士三等学业奖学金 27 人；硕士一等学业奖学金 1 人，硕士二等学业奖学金 17 人，硕士三等学业奖学金 76 人；萃英地质奖学金 21 人。

2020-2021 学年研究生评优项目评选中：评选优秀研究生标兵 1 人，优秀研究生 5 人，优秀研究生干部 5 人，研究生先进个人 3 人，省级优秀毕业研究生 1 人，校级优秀毕业研究生 3 人。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师（导师）队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1、人才培养

（1）提高培养质量

本学位授权点坚持立德树人、科教融合，遵循研究生教育和人才成长的规律。在充分调研、总结经验和专业特色的基础上，优化研究生的课程体系，特别是对博士综合考试、开题报告、学位论文要求做了完善，进一步规范了硕士研究生学位论文送审环节，完善了研究生日常管理。学院在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获评优秀组织奖；研究生参赛团队在“互联网”+校赛中获得校级银奖，指导教师任桂平校级获校级优秀指导教师。

（2）优化生源质量

学位授权点在生源质量较东部同类高校偏弱的背景下，为经济社会发展培养了一批高素质优秀人才。2021 年接收推免生 9 人，其中 7 人来自“双一流”高校。

2、教师（导师）队伍建设

为进一步提高研究生培养质量，结合学院发展需求，本学位授点不断提升研究生指导教师队伍建设。根据学科长期发展形成的优势研究方向和未来发展定位，

同时严格按照兰州大学导师选拔制度进行硕士生和博士生导师的选拔。2021年6月经教师本人申报、学位评定分委员会组织答辩、报送研究生院备案等环节，新增硕士生导师2名，充实了研究生培养队伍。

3、科学研究

(1) 科研项目

2021年，获批国家自然科学基金项目5项（重点1项、面上2项，青年2项）、甘肃省科技项目5项（重点1项），企事业单位委托项目13项。科研经费进账超额完成任务，创历史新高。

(2) 发表文章

研究生共发表论文和会议摘要53篇，其中一作SCI论文4篇、EI1篇、核心5篇、普通期刊3篇、会议摘要4篇，非一作SCI期刊28篇、EI3篇、核心5篇。

(3) 科技奖项

获第十届甘肃青年科技奖和甘肃省领军人才1人。

4、传承创新优秀文化

通过各种学术交流活动，开阔研究生学术视野，拓展研究生学术思维，掌握学科前沿动态，激发学术创造活力，增强学术创新能力。

通过多种平台和措施，使研究生能及时领会中央和教育部的方针政策，积极参与学校学院活动，提高了包括少数民族学生和一带一路国家留学生在内的所有学生的文化认同感，毕业后积极服务经济社会发展，并带动学生主动支援边疆，为西部稳定、一带一路沿线国家发展做贡献。

5、国际合作交流

依托国际合作项目和学术会议，鼓励研究生积极参与国际合作和学术交流，学院举办第五届国际地质灾害研究与管理新技术研讨会（线上），邀请国内外专

家举办讲座 13 次，青年教师和研究生参与国内外学术会议 14 场（其中国际 3 场 5 人次），与国外合作者线上工作交流 20 人次，协办中国-吉尔吉斯斯坦矿业论坛 1 次。积极参与学校与以色列本·古里安大学（Ben-Gurion University of the Negev）合作办学项目。与中国地质大学（北京）形成野外实习合作意向。国际合作交流在疫情防控背景下保持活跃。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况
学位论文抽检情况及问题分析。

1、学科自我评估进展及问题分析

（1）立足西部，服务社会

地质学学科立足西部，以人才培养、科学研究为依托，以“四个面向”、“产学研用”为引领，秉承“做西部文章，创一流学科”理念，发挥学科优势和科研积累，积极服务社会，在科技创新、科技成果转化等方面起到了带动引领作用，通过举办国内外学术会议、承担学会和期刊工作、开展科技培训和科普活动，服务学术共同体和社会公众，取得了良好的社会经济效益。

（2）面向需求，提供资源

依托构造与成矿、油气地质、青藏高原、古生物、地质灾害等优势研究团队，针对西部地质找矿、地质灾害监测预警及高质量发展存在的理论和技术问题，面向科技前沿和国家重大需求，通过应用新技术新方法，或参加整装勘查、高放废物处置地下实验室等国家重大工程，指明了西部重要成矿区带金属矿产、石墨、油气等国家战略性资源找矿潜力及方向，为高放处置地下实验室选址提供了基础资料；面向经济建设主战场，充分运用青藏科考资料，积极开展地质旅游资源开发利用调查研究，有力推动了西部资源勘探开发和经济社会发展。

2、评估改进方案执行情况

(1)科学研究势头良好

2021年，学科点获批国家自然科学基金项目5项（重点1项、面上2项，青年2）、甘肃省科技项目5项（重点1项），企事业单位委托项目13项。科研经费到账超额完成任务，创历史新高。学科点发表文章42篇，比上一年度增长20%，其中有2篇文章发表在PNAS和ESR顶级期刊上；获得省部级科技奖励1项。

(2)人才培养质量显著提升

学科点研究生发研究生共发表论文和会议摘要53篇，其中高质量期刊论文占比显著增多；在读研究生参与重大科研项目人数增多，产出高质量成果较多，毕业研究生科研能力显著提升，受到了用人单位的好评。

(3)新增多个科研平台

2021年学院新增省部级科研平台2个（自然资源部黄河上游战略性矿产资源重点实验室（联建、主任）、甘肃省地质灾害野外科学观测研究站），新增校企联合研究中心1个（昆仑关键金属研究中心）；新增产学研基地2处（金徽矿业、黄河水土保持治理监督局天水试验站）。

3、论文抽检情况及问题分析

(1)论文抽检情况

2021年学科点国家博士学位论文抽检结果不存在问题，甘肃省硕士学位论文抽检结果为优秀。

(2)问题分析

优秀论文占比太低

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

2021年，学科点将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实好立德树人根本任务。重点做好以下几方面工作：

（1）加强思政教育工作

加强思想政治教育工作的针对性，首先，将研究生的思想政治工作统一到学生的日常工作中来，建立研究生导师思想政治教育工作的长效机制；其次，要充分发挥党建工作在思想政治教育工作中的保障作用，通过党建工作引导学生树立正确的信仰、树立正确的世界观、人生观、价值观；最后要强化研究生思想政治教育队伍的建设，不断促进思想政治教育队伍专业化。

（2）提高人才培养质量

遵循教育规律和人才成长规律，更新人才培养观念，创新人才培养模式，注重素质教育及因材施教、个性化培养。增加野外实践教学比重，创新实践教学方法，强化实践教学管理，加强实验平台建设。提高拔尖创新人才培养能力。积极推进国家级和省级一流课程和一流专业的申报工作；力争获得省部级及以上教学成果奖；继续加强学院本科教学实践平台建设。

做好招生宣传工作，吸引优质生源，优化生源结构，扩大研究生培养规模。

（3）提高研究生导师队伍水平

坚持引进和培养并重方针，汇聚一批具有国际先进水平的学科带头人和具有创新能力、发展潜质的中青年学术骨干。注重师德师风建设，建立完善师德师风制度，强化师德师风考核评估以及监督机制，推进师德师风建设制度化、科学化。充分利用国家人才政策，根据学科师资队伍建设的需要，多举措引进高层次人才、紧缺人才，提高研究生导师水平。

（4）紧扣西部特色，提升科研实力

西部地区是研究地质科学的天然实验场，也是国家战略资源的重要后备区，紧扣西部特色，结合学科点在西部矿产、青藏高原等方面的长期科研积累，继续努力，提升学科点科研实力和研究生培养能力。

（5）推动国际合作，加强学术交流

加强国内外学术交流，力争参与学术会议师生 20-40 人次，出国短期学习 1-3 人次，邀请外国专家来访 5 人次以上，举办 1-2 次国际会议，促进学科建设。力争与以色列本·古里安大学（Ben-Gurion University of the Negev）合作办学项目落地。