

附件 3

兰州大学隆基教学骨干奖

申报表

申报人	<u>解三平</u>
主讲课程	<u>地史学、地质学概论</u>
推荐单位名称（盖章）	<u>地质科学与矿产资源学院</u>
填表时间	2021 年 8 月

兰州大学教务处制

填 表 说 明

1. 本表请填写要求清楚、工整，不要以剪贴代填。
2. 本表由申请人填写，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏所填论文或著作须已公开发表或出版。
4. 教学方法改革主要类型有：综合采用启发教学、小组教学、问题教学、探究教学、案例教学、翻转教学等教学方法，或开展小班授课、大班授课小班研讨等教学组织形式。
5. 教学手段是指主动运用现代信息技术提高教学效果，使用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可添行。

一、申报人基本情况

姓 名	解三平	出生年月	1977年4月	性 别	男
政治面貌	党员	民 族	汉		
最后学历（学位）	博士	授予单位	兰州大学	授予时间	2007年
参加工作时间	2007年	在我校教龄	14		
专业技术职务及 晋升时间	教授 2016年5月	行政职务	无		
电 话	办：8910399		手机：13893146842		
传 真	8910399	电子信箱	xiesp@lzu.edu.cn		
何时何地 受何奖励	2020 获兰州大学教学成果一等奖（3/7） 2018 年获甘肃省省级教学成果一等奖（3/6） 2017 年获甘肃省厅级教学成果一等奖（3/5） 2015 年获兰州大学教学成果一等奖（3/5） 2018 年获甘肃省自然科学二等奖（2/5） 2017 年获甘肃省高等学校科研优秀成果一等奖（2/7）				
学生评价情况	优				
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		
1997.9-2001.6	兰州大学本科		地质学		
2001.9-2007.6	兰州大学硕士和博士		古生物学与地层学		
2012.9-2013.9	美国佛罗里达大学访问学者		古植物学		
2019.3-2020.2	爱尔兰都柏林圣三一大学		古植物学		
2007.10-今	兰州大学讲师、副教授、教授		古生物学与地层学		
本学期承担本科生课程名称、类型、授课时间、地点、授课对象					
《地质学概论》、限选课 1-18周，周三上午1-2节 第二教学楼B307 2020级文物与博物馆学专业					

二、申报人教学工作情况

1. 近五年主讲本科课程情况

课程名称	课程类别	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	学生人数
地质学概论	专业限选课	2017-2021	180	文物与博物馆学	118
地史学	专业基础课	2017-2021	180	地质学、地球化学	260
地球历史及其生命进程	通识课	2017-2021	45	全校专业	553
地球历史及其生命的奥秘	网络共享课	2018、2021	18	全国高校学生	205
地质遗迹与地球环境演变	通识课	2017-2018、2020	54	全校专业	383
地层学	专业限选课	2017	36	地质学、地球化学	85
石油地质学	专业限选课	2017-2018	72	地质学、地球化学	65
学时总计			585	/	/

选用教材或主要参考书情况

名称	作者	出版社	出版年
地史学	刘本培等	地质出版社	1996
石油地质学	柳广弟	石油工业出版社	2009
普通地质学	舒良树	地质出版社	2010
地球历史及其生命进程	孙柏年等	兵器工业出版社	2013
教学内容更新或教学方法改革情况	<p>课前系统梳理知识体系、及时更新教学内容、精心制作雨课堂多媒体课件，构建线上学习资源；课堂上知识与技能传授相结合，时刻关注学科发展前沿，采用研讨教学方法，善于抓住学生注意力，采用启发教学、问题教学等方法，提</p>		

	高教学效果，并注重运用现代化手段与学生加强互动，翻转课堂，激发学生的学习兴趣；课后加强考核，适当扩展内容，探索“研究式”教学，培养创新能力；考核实行考试与课堂前中后相结合的过程性考核方式，改变以往一考定乾坤的情况。
教学手段研制开发情况、应用情况	能够熟练运用雨课堂、学习通等现代化手段，实施线上线下混合式教学，并注意将野外实践内容和地质标本引入课堂，并将这些手段应用于教学活动的预习、课堂、课后以及考试考察全过程，对学生实行过程化考核，全方位打造金课，使学生从知识的被动接收者转变为知识的探索和创造者。

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
现代沉积学与地层学	2020-2021	28	地矿院研究生
古生物学原理	2020	18	地矿院研究生
古植物学	2014	36	地矿院研究生
学时总计		82	/

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计、辅导答疑或与学生交流讨论以及指导青年教师等）

任教以来，积极承担和参与了学院的野外实践教学环节，包括本科一年级的认识实习、二年级的填图实习、三年级的生产实习以及指导了四年级的毕业论文，指导了学校和学院的大学生创新创业计划项目。具体如下：

普通地质学实习，2009年、2014年、2017年
地质填图实习，2010-2012年，2015-2018年
生产实习，2008-2021年
本科生毕业论文指导，2009-2021
指导大学生创新创业项目3项

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持或参加	起止日期
基于慕课平台的一流课程建设与教学改革实践	甘肃省教育厅	2	参加	2020-2022
2019年甘肃省高等学校教学质量与教学改革工程项目	甘肃省教育厅	/	参加	2020-2022
古生物学创新创业人才培养的探索	甘肃省教育厅	/	参加	2020-2022
地质学类本科课程混合式教学方法探索与实践	兰州大学	/	主持	2020-2022

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编本科生教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
一流本科通识教育与专业教育融合与促进研究——以兰州大学地学通识课为例	高等理科教育，第4期	2020年
地质学创新人才培养模式的探索与实践——以兰州大学地质学专业为例	中国地质教育，第1期	2019年
一流本科通识教育课程、教材与方法——以“地球历史及其生命进程”为例	大学地球科学课程报告论坛论文集，	2017年
To Popularize General Education of Paleontology in Universities	第一届亚洲古生物学大会论文摘要集，北京	2019年
通识选修课程“地球历史及其生命进程”的建设	中国大学教学，第8期	2014年
结合学科发展推动地质古生物学的教学改革与创新	高等理科教育，第3期	2009年

6. 教学获奖及成果推广应用情况

(填写校级以上教学获奖情况,包括教学成果奖、一流课程、教材奖等,并附奖励证书复印件,注明本人排名及时间、推广应用范围。)

1. 2020 年国家级线上一流课程“地球历史及其生命的奥秘” (3/5)
2. 2020 年国家级线下一流课程“古生物学” (5/5)
3. 2019 年国家精品在线开放课程“地球历史及其生命的奥秘” (3/5)
4. “基于慕课平台的一流课程建设与教学改革实践”获 2020 年兰州大学教学成果一等奖 (3/7)
5. “地质学类创新人才培养模式的综合改革与实践”获 2018 年甘肃省教学成果省级一等奖 (3/6)
6. “地质类课程建设与地层古生物创新人才培养模式的探索与实践” 获 2017 年甘肃省教学成果教育厅级一等奖 (3/5)
7. “地质类课程建设与地层古生物创新人才培养模式的探索与实践” 获 2015 年兰州大学教学成果一等奖 (3/5)

7. 申报人近期教学改革设想

践行“以学生为中心”的教学理念,从教学内容、教学手段、师生互动方面实施课堂革命,使学生从知识的被动接收者转变为知识的探索和创造者。以教材基本知识点为基础,关注学科发展动态,将学科前沿和科研最新成果融入课堂教学当中,提高学生的学习兴趣和通过大学生科研项目培养他们的实践能力和科学素养,将能力培养和科学研究有机结合起来;充分利用网络平台和现代化教学手段,进行线上线下混合式教学,加强与学生的沟通与互动,实施全方位过程监测和考核,为提高学生的自主学习和素质教育进行一系列有益的教学改革和研究。具体步骤如下:

1. 系统梳理知识体系、及时更新教学内容、融入学科发展前沿进展
2. 构建线上教学资源,加强过程考核,提高教学效果
3. 开展“启发式”教学,激发学习兴趣
4. 利用现代信息手段,翻转课堂,加强互动
5. 探索“研究式”教学,培养学生创新能力
6. 教学相长,提升自身教学和教研能力

三、申报人科研工作情况

科 研 简 况	<p>主持国家级科研项目 3 项，省部级科研项目 3 项；2008 年和 2018 分别获得甘肃省自然科学二等奖，2014 年获第十届甘肃省青年地质科技奖；第一或通讯作者发表 SCI 论文近 20 篇，合著专著一部。长期对青藏高原东南缘（云南）和东北缘（青海）古植物化石开展研究。云南地区是我国现生维管植物最为丰富的地区之一，它不但是许多古老类群的最后孑遗区，也是许多新生类群的发祥地。对该区植物化石的研究可为揭示其植物多样性起源、生物地理演化及其古气候背景提供确凿的地质证据。青海地区也是重点研究地区之一，它可为青藏高原隆升、季风演化提供重要生物学证据。申请人及团队在青藏高原周边地区发现和建立了多个化石新种，包括目前世界上最古老的柑橘属化石、世界上首例盾蕨属化石、最早的条蕨科化石等。Nature 文章以我们发现的柑橘属化石为主要依据，用分子钟推断了该属的起源和演化路线。我们的研究同时还定量重建了新近纪植物演化的古气候背景，推断了当时蕨类植物、被子植物以及昆虫构成了复杂的森林生态系统，类似于现代的生态系统已初步形成。这些研究结果可为保护生物多样性，应对未来气候变化提供地史借鉴。</p>					
汇 总	出版专著（译著等） 1 部。					
	获奖成果共 2 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。					
	目前承担项目共 2 项；其中：国家项目 1 项，省部项目 1 项。					
	近三年支配科研经费共 72 万元，年均 24 万元					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著） 名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署名 次序
	1	中生代以来化石植物多样性 演变与古气候定量重建	省级自然科学二等奖，2018			2/5
	2	甘肃云南侏罗纪第三纪植物 化石角质层多元化分析	省级自然科学二等奖，2008			3/5
	3	第十届甘肃省青年地质科技 奖	甘肃省地质学会，2014			个人奖
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1	青海德令哈中新世植物系统 学及古气候定量重建	国家自然科学基金	2020.1-2 023.12	61 万	主持
	2	甘肃酒泉下白垩统昆虫多样 性及其取食性研究	甘肃省省基金	2020.11- 2022.10	5 万	主持
	3	碰撞以来古地理格局与构造 地貌过程	科技部	2019.9-2 024.9	5.5 万	参与

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	First occurrence of <i>Camptotheca</i> fruits from late Miocene of southwestern China	1/8	2021	Historical Biology
2	A new species of dance fly (Diptera, Empidoidea, Atelestidae) from mid-Cretaceous Burmese amber	2/7	2021	Cretaceous Research
3	A new species of <i>Drynaria</i> (Polypodiaceae) from the late Miocene of Yunnan, Southwest China and implications on the genus evolution	2/8	2020	Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments
4	Late Miocene occurrence of monogeneric family Oleandraceae from southwest China and its implications on evolution of eupolypods I	1/6	2018	Review of Palaeobotany and Palynology
5	First megafossil record of <i>Neolepisorus</i> (Polypodiaceae) from the late Miocene of Yunnan, Southwest China	1/6	2016	PalZ
6	<i>Firmiana</i> (Malvaceae: Sterculioideae) fruits from the Upper Miocene of Yunnan, Southwest China	1/5	2014	Geobios
7	<i>Citrus linczangensis</i> sp. n., a Leaf Fossil of Rutaceae from the Late Miocene of Yunnan, China	1/5	2013	International Journal of Plant Science
8	Palaeoclimatic Estimates for the Late Pliocene Based on Leaf Physiognomy from Western Yunnan, China	1/6	2012	Turkish Journal of Earth Sciences
9	Numerical taxonomy of <i>Palaeocarya</i> (Juglandaceae) from the Mangbang Formation of West Yunnan, China	1/6	2010	Review of Palaeobotany and Palynology
10	Altitudinal variation in <i>Ginkgo</i> leaf characters: Clues to paleoelevation reconstruction	1/4	2009	Science in China Series D: Earth Sciences

注：(*) 作者姓名后括号内填写署名次序。

本人签字

年 月 日

四、推荐、评审意见

<p>申报人所在单位教学指导分委员会对申报人课堂教学效果的评价及推荐意见</p>	<p>主任委员（签字）： 年 月 日</p>
<p>申报人所在单位推荐意见</p>	<p>负责人（签字）： 年 月 日</p> <p>公章</p>