

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称：地质学

学位点代码：0709

2021年7月7日

一、总体概况

学位授权点基本情况，包括研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1.学位授权点基本情况

兰州大学地质学始建于1958年，是国家“双一流”、“985工程”和“211工程”重点建设学科及甘肃省重点学科，拥有地质学博士后流动站、地质学一级学科博士点和矿物学岩石学矿床学、古生物学与地层学、地球化学和第四纪地质学四个二级学科博士点和构造地质学硕士点。2019年增设全英文地质学专业。

2.研究生基本状况

2020年地质学在读研究生共计182人，其中硕士131人，博士51人。研究生招生70人，其中博士19人，硕士51人。毕业研究生共计45人，其中博士8人，硕士37人；学位授予41人，其中博士6人，硕士35人。2020年就业研究生共计43人，其中博士7人，就业率为87.5%；硕士36人，就业率为97.3%。

3.研究生导师状况

研究生导师共计37人，其中博导17人，都为正高级；硕导20人，包括正高级硕导3人、副高级硕导14人及其他类型硕导3人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1、思想政治教育队伍建设

（1）党建思政工作

学科点注重党建思政工作，学院党委全面落实基层党建和思政教学主体责任，以教研室为基础建立党支部，在校内率先实行教师+研究生混合党支部模式，把

研究生思政教育与科研工作紧密结合，保障人才培养质量，推动学科发展。

（2）培养树立坚定信念

充分发挥学院党委领导，学生工作组、团委指导的管理模式，充分利用学生党员教育、思想政治教育活动、班级建设、学生骨干队伍建设、学生网络思政教育等形式，培养广大青年学生的家国情怀，树立远大理想和坚定的理想信念。

（3）召开思政会议

积极发挥各种工作主体与研究生的交流协调作用，2020年召开全院学生工作大会、研究生座谈会、学生党支部会议、班团主题教育活动、学生党员教育培训会、入党积极分子培训会、学生干部培训会以及年级会等共计30多次，及时传达党的大政方针、学校和学院重要举措，及时了解研究生思想动态、生活需求等，取得了良好的效果。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

（1）坚定理想信念

进一步提高政治站位，坚定理想信念、牢记初心使命，树牢“四个意识”，切实增强维护核心的政治自觉和行动自觉。坚持把政治建设摆在首位，发挥党委政治核心作用，落实主体责任。以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，落实新时代党的建设总要求。同时紧密围绕学院中心工作加强党的领导和建设，通过党建工作的引领和推动，进一步提升学科人才培养能力。

（2）推进社会主义核心价值观教育

继续推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历次全会精神 and 社会主义核心价值观学习教育，将理想信念教育与解决现实问题结合起来，着力解决导师、研究生思想政治学习与科研实践相结合的问题。

3、校园文化建设

（1）文化活动

学科点在 2020 年 7-8 月举办“共抗疫情，爱国力行”主题征文活动，同学们积极参与，反响热烈；2020 年 11 月 11 日，举办国家奖学金经验分享会，收效颇丰。

（2）体育活动

2020 年地质学学科点组织参与各类体育活动十多场次，2020 年 9 月 18 日，组织研究生参加校拔河比赛，获得小组第二名的优异成绩；在研究生运动会中，地矿院团体总分为全校第六名，并获得体育道德风尚奖；2020 年 10 月份参加兰州大学第二届“骆驼杯”师生排球赛；2020 年 11 月，地学足球联队在研究生第十七届秋季足球联赛中获冠军，地矿院研究生会获得优秀组织奖；2020 年 11 月 14 日，组织研究生参加兰州大学第七届研究生羽毛球联赛；2020 年 12 月 9 日，地矿院研究生参加兰州大学纪念一二九长跑接力赛，并获得亚军。

4、日常管理服务工作

（1）加强新冠肺炎疫情防控工作

2020 年疫情期间，学科点积极配合学校疫情防控举措，协助制定了《兰州大学地质科学与矿产资源学院新型冠状病毒感染的肺炎防控实施细则》、《兰州大学地质科学与矿产资源学院野外考察期间新型冠状病毒肺炎疫情防控实施细则》，保障了研究生在校内外学习、旅行期间的生命安全。在研究生招生面试环节，制定了《兰州大学地质科学与矿产资源学院研究生招生面试新型冠状病毒肺炎疫情防控实施细则》，研究生会、团委安排专人负责面试各环节疫情防控各项措施的实施，有力地保证了招生工作的顺利进行。

（2）服务研究生培养过程和质量监控

根据研究生培养环节时间节点，及时通知、督促研究生完成各项培养任务，高质量完成毕业论文撰写和答辩、学位申请书提交等，积极配合研究生院对论文质量进行答辩前、答辩中和答辩后的质量抽查、管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1、课程建设与实施情况

（1）提高课程质量

注重课程和培养过程质量控制，促进研究生培养内涵式发展。提高课程质量，实施学科通开、学科方向、研究方向三级模块化课程体系，结合全英文专业课程建设，完善了课程建设体系。学科基础课为通开课，学科方向课重视学科交叉，启迪创新思维。研究方向课紧密结合科研任务和学生毕业论文，全英文专业课对留学生和中国学生开放，学生自选，保证了课程质量提升。

（2）改进教学方式

组建教学团队，课堂教学实行开放式、探索式、研讨式以及线上线下相结合的教学方法。同时实施全方位的听评课制度，学科点负责人带头听课，老师相互听课，教学督导和教学名师听评课，学生评课，及时给主讲教师反馈意见；适时开展教学比赛和示范活动，通过示范—点评—反思过程，发挥教学模范的传帮带作用。

（3）注重多层次培养

在实践环节重视学生动手能力的培养，加强综合素质培养；鼓励开展学术活动（如执行学术例会和研究生学术年会等）。

2、导师选拔培训上岗考核情况

依据《兰州大学研究生导师管理办法》并结合实际情况，制定了《地质科学与矿产资源学院研究生导师招生资格审核实施细则》和《地质科学与矿产资源学院研究生导师招生指标分配实施细则》，建立了严格的研究生导师选聘条件和科

学合理的招生名额分配制度。细则中强调导师品行端正、有明确的研究方向且符合学院学科建设规划。注重导师招生培养条件的项目、经费保障，取消聘期内无成果、无项目、无经费或指导研究生培养出现严重质量问题导师的招生资格，有力地保障了研究生招生和培养质量。

对新晋研究生导师严格把关，按照学校部署，加强研究生导师培训，适时组织导师经验分享活动，提高新晋导师培养水平。

3、师德师风建设情况

(1) 强化作风建设

2020 年学科点建立健全师德师风建设长效机制。通过建立组织保障、宣传教育、示范引领、考核监督四个机制，引导广大导师以德立身、以德立学、以德施教。通过校园网、学院网、微信等渠道积极宣传师德典型，营造浓厚的建设氛围；以“争做‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践和“师德文化传承月”活动为抓手，深入师德师风建设。

(2) 教育传承高尚师德

学科点邀请温家宝同志为学院题写院训，及时组织地学学科建设师生座谈会，传达落实温家宝同志嘱托，勉励研究生为地学发展做贡献。

(3) 畅通监督渠道

学科点坚持师德师风“一票否决”，通畅师德师风问题投诉举报渠道，及时解决发现的师德师风问题。

4、学术训练情况

(1) 建立教学科研基地

充分利用地质学实践内容多、野外任务多的特点，依托西部丰富的地质矿产、红色基地等资源，精心组织建立酒泉、张掖、天水等十处教学科研基地；同时与酒钢、金川公司、包钢、玉门油田等单位合作，以项目等形式，为研究生提供科

研实训机会。

（2）建立科研优势团队

聚焦学科前沿和国家需求，组建青藏高原、西部矿产、古生物、环境地质等科研优势团队，坚持“教学科研协同进化”和“课堂野外知行合一”。

（3）举办各类学术活动

2020年学科点组织“地球科学前沿”学术报告、学术沙龙、“研究生学术年会”等活动，培养学生的科学精神。通过“世界地球日”等活动、参与突发地质灾害抢险等工作，组织学生开展科普宣讲、技术培训，培养学生服务社会的家国情怀。

5、学术交流情况

（1）举办学术报告

2020年学科点邀请知名学者来校进行学术交流，组织了12次“地球科学前沿”学术报告。推送《青藏科考》、《沉积学》等公众号文章30多篇。

（2）参与学术会议

2020年地矿学院师生共参与国际国内学术会议线上15场次、线下10场次，参与线上学术报告、讲座如《构造地质青年论坛》23期。

6、研究生奖助情况

2019-2020学年奖优项目评选中：评选博士国家奖学金1人，硕士国家奖学金2人；博士一等学业奖学金4人，博士二等学业奖学金10人，博士三等学业奖学金6人；硕士一等学业奖学金26人，硕士二等学业奖学金27人，硕士三等学业奖学金29人。

优秀研究生标兵1人，优秀研究生7人，优秀研究生干部4人，优秀毕业研究生2人。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师（导师）队伍建设，科学研究，传承创

新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1、人才培养

（1）提高培养质量

坚持立德树人，遵循研究生教育和人才成长的规律，在充分调研、总结经验和专业特色的基础上，优化研究生的课程体系，特别是对博士综合考试、开题报告、学位论文要求做了完善，进一步规范了硕士研究生学位论文送审环节，完善了研究生日常管理。

（2）优化生源质量

2020年接收推免生14人，其中12人来自“双一流”高校。2020届博士研究生王雪莲的学位论文被评为2020年兰州大学优秀博士学位论文。

2、教师（导师）队伍建设

新增博士生导师2人，硕士生导师4人。根据学科长期发展形成的优势研究方向和未来发展定位，引进和调入副教授2人，选留讲师2人，充实了研究生培养队伍。

3、科学研究

（1）科研项目

2020年，新立国家自然科学基金6项，甘肃省科技计划项目8项，横向项目20项。在研项目67项，纵向48项，横向19项。

（2）发表文章

发表论文41篇，其中SCI论文27篇、EI论文5篇，一、二区论文11篇，论文质量较上年度有明显提升，研究生是大多数论文工作的重要参与者。

（3）科技奖项

获得甘肃省科技进步二等奖1项，另有2人参与项目获得甘肃省科技进步一等奖1项，二等奖1项，获奖者中有10多位研究生。

4、传承创新优秀文化

通过各种学术交流活动，开阔研究生学术视野，拓展研究生学术思维，掌握学科前缘动态，激发学术创造活力，增强学术创新能力。

通过多种平台和措施，使研究生能及时领会中央和教育部的方针政策，积极参与学校学院活动，提高了包括少数民族学生和一带一路国家留学生在内的所有学生的文化认同感，毕业后积极服务经济社会发展，并带动学生主动支援边疆，为西部稳定、一带一路沿线国家发展做贡献。

5、国际合作交流

依托国际合作项目和学术会议，鼓励研究生积极参与国际合作和学术交流，一位博士研究生参加了 AAPG 在线会议，并做了分会报告，一名研究生获中德国际古生物学大会青年科学家奖、“Taylor & Francis Award”奖，20 多名研究生获全国性学术年会优秀报告奖。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况
学位论文抽检情况及问题分析。

1、学科自我评估进展及问题分析

(1) 立足西部，服务社会

地质学学科立足西部，以人才培养、科学研究为依托，以“四个面向”、“产学研用”为引领，秉承“做西部文章，创一流学科”理念，发挥学科优势和科研积累，积极服务社会，在科技创新、科技成果转化等方面起到了带动引领作用，通过举办国内外学术会议、承担学会和期刊工作、开展科技培训和科普活动，服务学术共同体和社会公众，取得了良好的社会经济效益。

(2) 面向需求，提供资源

依托构造与成矿、油气地质、青藏高原、古生物、地质灾害等优势研究团队，针对西部地质找矿、地质灾害监测预警及高质量发展存在的理论和技术问题，面

向科技前沿和国家重大需求，通过应用新技术新方法，或参加整装勘查、高放废物处置地下实验室等国家重大工程，指明了西部重要成矿区带金属矿产、石墨、油气等国家战略性资源找矿潜力及方向，为高放处置地下实验室选址提供了基础资料；面向经济建设主战场，充分运用青藏科考资料，积极开展地质旅游资源开发利用调查研究，推动地质公园申报和建设，提交黄河生态保护与高质量发展专项规划 1 份（被纳入甘肃省十四五规划）和咨询建议 1 份（被省委书记和省长正面批示），有力推动了西部资源勘探开发和经济社会发展。

2、评估改进方案执行情况

(1)科学研究势头良好

2020 年，学科点申请到国家自然科学基金项目 6 项，甘肃省科技项目 8 项，企事业单位委托项目 20 项；共发表文章 60 篇；获得省部级科技奖励 4 项。

(2)人才培养质量显著提升

学科点研究生发表第一作者论文 20 多篇，其中高质量期刊论文占比显著增多；在读研究生参与重大科研项目人数增多，产出高质量成果较多，毕业研究生科研能力显著提升，受到了用人单位的好评。

3、论文抽检情况及问题分析

(1) 论文抽检情况

2020 年国家博士学位论文、甘肃省硕士学位论文和兰州大学研究生学位论文抽检结果分别为合格、良好、合格。

(2) 问题分析

优秀论文占比太低

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

2021 年，学科点将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实好立德树人根本任务。重点做好以下几方面工作：

（1）提高研究生培养质量

遵循教育规律和人才成长规律，更新人才培养观念，创新人才培养模式，注重素质教育及因材施教、个性化培养。增加野外实践教学比重，创新实践教学方法，强化实践教学管理，加强实验平台建设。

重视研究生招生宣传，细化研究生培养过程监控，完善研究生学位授予条例制定，提高研究生培养质量。

（2）提高研究生导师队伍水平

加快节奏、突破瓶颈，多举措引进高层次人才、紧缺人才。坚持引进和培养并重方针，汇聚一批具有国际先进水平的学科带头人和具有创新能力、发展潜质的中青年学术骨干，提高研究生导师水平。

（3）紧扣西部特色，提升科研实力

西部地区是研究地质科学的天然实验场，也是国家战略资源的重要后备区，紧扣西部特色，结合学科点在西部矿产、青藏高原等方面的长期科研积累，继续努力，提升学科点科研实力和研究生培养能力。

（4）推动国际合作，加强学术交流

加强国内外学术交流，力争参与学术会议师生 20-40 人次，出国短期学习 1-3 人次，邀请外国专家来访 5 人次以上，举办 1-2 次国际会议。